Scouterna

Terminsprogram

Äventyrarscouter 12-15 år

Välkommen till en ny termin!

Snart är det en ny termin och dags för mängder av barn och unga att ha roligt tillsammans, få möjlighet att utvecklas och bli redo för livet. Som ledare har du en nyckelroll och i det här terminsprogrammet hittar du tips och inspiration till vårterminens scoutmöten. Eftersom det ibland kan vara klurigt att börja terminen med ett blankt papper finns det här terminsprogrammet. Använd det som inspiration, fyll på med fler möten eller ta bort de som inte passar för er. Tanken är ni ska kunna använda det i den utsträckning, stor eller liten, som passar er bäst.

Terminsplaneringen

Vi använder stöd och begrepp från Scouternas program och aktiviteterna har vävts samman till en helhet. Programmet är helheten av vad vi gör i Scouterna, varför vi gör det (våra mål & syften) och hur vi gör det (Scoutmetoden, vår pedagogik). Scouternas program sätter fokus på vikten av att göra medvetna val när vi planerar och genomför våra aktiviteter. Ett stöd för detta är målspåren. Man kan se på målspåren som mål utlagda längs ett spår, som går från spårarscout till roverscout, där varje åldersgrupp får mål som är anpassade till deras nivå och förmåga.

I detta terminsprogram har vi utgått från de mål som finns för Äventyrare. Dessa hittar du i ”Ledaren-gör dig redo” sid 82-119 eller i ”Äventyrarnas Handbok” sid. 148-149. I mötesförslagen beskrivs målspåren under rubriken syfte.

Scouternas pedagogik, hur vi gör något, bygger på scoutmetoden som består av Scoutlag och scoutlöfte, Patrullsystem, Lära genom att göra, Symboler och ceremonier, Friluftsliv, Lokalt och globalt samhällsengagemang och Stödjande och lyssnande ledarskap.

Mer inspiration, tips om scoutmetoden, programplanering och målspåren hittar du i boken ”Ledaren – gör dig redo” och ”Äventyrarnas Handbok” som säljs via www.scouterna.se/shop. Genom ett fantastiskt samarbete mellan Scouterna och studieförbundet Sensus kan ni genom att göra en studiecirkel få dessa böcker gratis till ledare och scouter.

Äventyraravdelningen Världens Djur

Tanken är att det här programmet ska ge inspiration, tips och idéer till att skapa en bra verksamhet. För att kunna presentera ett fullständigt program är det skapat med den fiktiva Äventyraravdelningen Världens Djur, med patrullerna Pingvinen, Grizzlybjörnen, Lejonet, Pandan och Kängurun, i åtanke. Låt er inspireras av terminsprogrammet. Använd samma upplägg om det passar er, eller gör ett helt eget. Ta hjälp från ledarkollegor eller aktivitetsbanken, www.aktivitetsbanken.se om ni vill byta ut och ändra delar av det här terminsprogrammet för att bättre passa det era scouter kommit fram till.

Innan första mötet

I slutet av förra terminen enades avdelningen Världens Djur om temat ”Världen Runt på en termin”. Scouterna ville lära sig mer om hur människor lever i olika delar av världen eftersom de tror att de kommer att möta många scouter från andra länder under World Scout Jamboree som arrangeras i Sverige sommaren 2011.

Det övergripande syftet med denna vårtermin är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer och länder och på så sätt vara väl förberedda inför möten med scouter från andra länder under World Scout Jamboree. Genom att lära sig om och förstå hur andra människor lever samt hur detta skiljer sig från deras egen verklighet arbetar de med målspåren: Förståelse för omvärlden, Egna värderingar samt Kritiskt tänkande. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar scouterna också med målspåret Självinsikt och självkänsla. Givetvis berörs även andra målspår under terminens olika möten. Vilka dessa är beskrivs under rubriken syfte på respektive möte.

Scoutmötet

Varje scoutmöte är uppbyggt efter samma mall. Det börjar med en samling och en inledningsceremoni. Avdelningsmötet innehåller både lugnare och mer aktiva delar innan det avslutas med en lugnare stund för att samla ihop kvällens intryck och reflektera. Den här formen skapar trygghet och ger utrymme för både lek och allvar. Mer om hur ett scoutmöte bör vara upplagt finner du i ”Ledaren – gör dig redo” på sidorna 120-121.

Incheckning (ca 10 min)

Världens Djur startar alla sina scoutmöten vid incheckningen med biljett-, pass- och visumkontroll. Detta blir tillika närvarokontroll. Våra möten startar med en incheckning som läggs upp enligt följande:

- ledarna tar emot scouterna som reseledare.
- vid incheckningen, som sker vid dörren, kontrolleras biljett, pass och eventuellt visum. (se bilagor)
- på en station, som vi kan kalla säkerhetskontrollen, checkar vi av att scouterna har med rätt grejer och packning.
- mötet, dvs. resplan presenteras av reseledaren.

Utcheckning (ca 15 min)

Patrulledaren samlar patrullens intryck och kunskaper kring aktuell världsdel på A 4 papper som sedan sätts in i en pärm (guidehandboken). Syftet med det är att knyta an till temat för terminen och för att ge scouterna en möjlighet att varva ner samtidigt som de får koppla det de lärt sig till World Scout Jamboreen och vårt värdskap till sommaren.

Därefter samlas hela avdelningen för utdelning av biljetter, ev. patrulluppdrag och lista på nödvändigt bagage till nästa resmål.

Nu är det också viktigt att än en gång uppmärksamma scouterna om speciella generaliseringar och stigmatiseringar uppkommit under kvällens möte. Tyvärr är det väldigt enkelt och vanligt att man kategoriserar människor och företeelser. Dessa kategoriseringar bidrar till att man lätt uppfattar människor från ett land på ett visst sätt. Det är av största vikt att hela tiden göra scouterna medvetna om denna kategoriseringsfälla. För att skapa en nyanserad bild över människors olikheter och likheter behöver vi hjälpas åt med att medvetandegöra generaliseringar. Det är viktigt att inte fastna i fördomar.

Patrulluppdrag

Patrullerna får ett av dessa uppdrag som förbereds på respektive patrullmöte. Detta innebär att patrullerna har 4 egna patrullmöten. Patrullerna får olika uppdrag varje gång och alla uppdrag finns representerade vid varje världsdel utom Arktis och Antarktis.

- Smaka på något från Världsdelen
- Musik/saker/bilder
- Lek/sång/dans
- Kläder
- Något om scouting i den Världsdelen

Syftet med patrulluppdrag är att patrullerna ska få en egen utmaning att fokusera kring för att stärka deras gruppgemenskap. I dessa uppdrag utvecklas de främst inom målspåren Ledarskap, Aktiv i gruppen, Relationer, Problemlösning samt Fantasi och kreativt uttryck.

Världens Djurs vårterminen 2011

Möte 1	Förberedelse för ”Världen runt på en termin”
Möte 2	Iskallt möte med Arktis - Antarktis
Möte 3	Om Amerika - En färgrik världsdel
Möte 4	I Amerika
Möte 5	Thinking Day
Möte 6	Om Afrika – fattiga rikedomar
Möte 7	I Afrika
Möte 8	Om Asien – annorlunda tecken
Möte 9	I Asien
Möte 10	Om Oceanien – utmanande surfing
Möte 11	I Oceanien
Möte 12	WSJ guide Certifikat - vi sammanställer en resekatalog med hjälp av guidehandböckerna
Möte 13	Vi planerar ”Världen resa!”
Hajk	Världens resa!

Mellan möte 1 och 2 i respektive världsdel har patrullerna patrullmöten där de förbereder sina uppdrag till nästa gemensamma träff.

S:t Georg och kårstämma har oftast lokala ceremonier och förutsättningar, därför görs inget planeringsförslag för dessa.

Lycka till med resan!

Scoutmöte 1 – Resan kan börja!

Syfte

Scouterna får under terminen möta olika kulturer från hela världen och ta ställning till de fördomar som finns om människor från de olika världsdelarna och på så sätt arbetar de med målspåren Egna värderingar samt Självinsikt och självkänsla. Detta första möte får scouterna fundera på vad de vill ta reda på för att kunna möta scouter från hela världen på World Scout Jamboree. Därför arbetar de också med målspåret Förståelse för omvärlden. Målspåret Fantasi och Kreativa uttryck används när de tillverkar sina pass och guidehandböcker.

Genomförande

Inledning (10 min):

Avdelningens inledningsceremoni ser lite annorlunda ut detta första möte. Alla scouter hälsas välkomna till en ny termin. De påminns om tankarna de hade i slutet av förra terminen då de valde att arbeta med Världen runt som tema för terminen.

Planera resan (30 min):

Scouterna får på post-it-lappar skriva ner vad de vill veta om scouter från andra länder, för att kunna vara så goda värdar som möjligt på sommarens stora äventyr. Dessa lappar sätts upp på en stor vägg allt eftersom de blir skrivna. Sedan sorteras de utifrån världsdelar och typ av frågor så gott det går. Med hjälp av en jordglob planeras resan så att alla är överens om var vi stannar till under terminens gång.

Lek, Earthball (20 min):

Alla lag tilldelas en plats som är deras mål. På given signal springer sedan två ur varje lag fram och försöker föra en earthball (en jättelik boll, ca 1,6 m i diameter), hem till sitt mål. Det är inte tillåtet att tacklas eller liknande. Man skall bara knuffa bollen hem till sitt hörn. Det lag som först får hem bollen vinner omgången. Man kan köra först till 3 eller flest mål på en viss tid.

Leken kan genomföras både ute och inne i ett stort rum (typ gymnastikhall).

Gör det till en naturlig del av scoutmötena att reflektera över upplevelser och känslor som dyker upp hos scouterna. Får man knuffa bollen hur som helst? Ledarens roll är att stötta så att varje enskild scout känner sig sedd av gruppen när denne ger uttryck för sina känslor och idéer.

Material: En earthball (en jättelik boll, gärna en uppblåsbar jordglob, ca 1,6 m i diameter), ev en kompressor att pumpa bollen med, ett stort fält. Earthballs är ovanliga i Sverige men kan beställas på internet från bland annat USA. Annars går det bra att använda något annat stort och runt som väger litegrann.

Tillverkning av guidehandbok och pass (45 min):

Med hjälp av pärmar, skinn, märkpennor, brännpenna och lim tillverkar scouterna var sin guidehandbok. Denna ska de sedan fylla under terminens alla resor med sina tankar, lärdomar och upplevelser. Passet kommer scouterna att använda vid alla incheckningar och ger scouten möjlighet att reflektera över sig själv som världsmedborgare. Se bilaga 1 och 4.

Utcheckning (15 min):

Mötet avslutas med att Äventyrarna får fundera över vilka likheter respektive skillnader de tror att scouter från de olika världsdelarna har. Vad kommer att vara mest ”exotiskt” för våra gäster när de kommer hit på World Scout Jamboree? De skriver ner sina tankar i den nya guidehandboken.

När patrullerna funderat färdigt samlas hela avdelningen igen och ledarna delar ut biljetter till Arktis/Antarktis. Scouterna uppmanas att ta på sig varma kläder till den resan.

Scoutmöte 2 – Iskallt möte med Arktis

Flera av patrullerna kom fram till att det är viktigt med sociala relationer och vänskap för att vi ska må bra. Eftersom det är precis i början av terminen och det är kallt ute passar vi på att ta upp lite om hur vi klär oss när det är kallt och snö. Det blir också en bra inledning på kvällens tema Arktis.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om vilka förutsättningarna är att leva och existera i en kall miljö. Kvällens aktivitet handlar mycket om att se, lyssna, känna och sätta sig in i andra människors förutsättningar. Äventyrarna engagerar sig genom att sätta sig in i hur andra människors levnadsvillkor starkt påverkas av de förutsättningar naturen ger. Vilka möjligheter har man att leva och verka på Arktis? Vilka kan överleva i dessa extrema förhållanden? Existens och Ta hand om sin kropp är målspår som tas upp. Målspåren Fysiska utmaningar och Fantasi och kreativa uttryck används när scouterna skulpterar i is.

Genomförande

Incheckning (10 min)

Incheckning enligt ovan (sidan 3).

Vi möter Arktis och Antarktis (30 min)

Ledarna läser/berättar/dramatiserar ett stycke ur Andrés Ballongfärd (sök på nätet den version som passar din avdelning bäst) och scouterna får därefter fundera på förutsättningarna för att leva och verka på Arktis och Antarktis. Tankarna skrivs ner i Guidehandboken. Patrullerna redovisar sina tankar för varandra. Vi tar upp kläder, miljö och natur…

Chokladleken (25 min):

Ät choklad med kniv och gaffel med vantar på. Leken genomförs patrullvis sittande i en ring. I mitten ligger en chokladkaka på en tallrik, kniv, gaffel, mössa, halsduk och ett par vantar. Scouterna slår tärning och när man får en 6:a får man gå in i mitten och klä på sig kläderna och börja äta av chokladkakan. De andra fortsätter slå tärningen tills nästa slår en 6:a. Leken är slut när chokladen är slut.

Isskulpturer(40 min)

Scouterna får varsin tetrapack (eller motsvarande) med is. Isstycket frigörs från förpackningen och med hjälp av kniv formas motiv som symboliserar livet på Arktis och Antarktis (pingvin, isbjörn, säl, val, kajakjägare, igloo, isberg, islyktor…)

Figurerna ställs upp och dokumenteras. Ledarna samlar patrulledarna för inbjudan till patrullvis vernissage.

Utcheckning (15 min)

Påminn om att ta med gamla tidningar.

Tips

Andrées polarexpedition var ett misslyckat försök 1897 att resa över Arktis med vätgasballongen Örnen. Expeditionen leddes av ingenjören S. A. Andrée, och övriga deltagare var Knut Frænkel och Nils Strindberg. Samtliga deltagare omkom, och deras kroppar hittades först år 1930 på Vitön.

Scoutmöte 3 – Ett färgrikt Amerika

Det är viktigt med sociala relationer och vänskap för att vi ska må bra. Kvällens möte handlar om hur vi möter scouter från Amerika? Först lär vi oss om vad som är viktigt för de som bor där. Trots att många har lärt sig lite i skolan så finns mycket mer att lära och förstå, såsom kultur, samhälle, minoriteter, scouter och hur historien har påverkat.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer och länder och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar vi mot målet Självinsikt och självkänsla samt Egna värderingar. Målspåret Fantasi och Kreativa uttryck samt Aktiv i gruppen används när scouterna arbetar med collaget. De flesta aktiviteterna genomförs patrullvis och kräver eftertanke och diskussion kring hur presentationer, symboler och generaliseringar skapar myter och bilder. Scouterna reflekterar över vad de lärt sig och drar slutsatser som handlar om annat än just det de utfört.

Genomförande

Incheckning (10 min)

Ballongleken (20 min)

Patrullerna får varsin påse med färgade ballonger. Det är olika antal ballonger och färger i påsarna. Patrullernas uppgift blir nu att blåsa upp och knyta så många ballonger som möjligt på 3 minuter.

När de tre minuterna är över räknar varje patrull ihop hur många ballonger av varje färg de lyckats blåsa upp. Vita ballonger är värda mest och för dessa får man 3 poäng vardera. Övriga ballonger ger ett poäng. Patrullerna får således olika många poäng. Eftersom ballongpåsarna inte innehöll lika många färgade ballonger får vissa patruller mycket poäng och andra lite poäng. Låt scouterna diskutera följande:

- Hur känns det för de patruller som fått många poäng?
- Hur känns det för de patruller som fått mindre poäng?
- Alla fick inte lika många ballonger från början. Hur kändes det för de som inte fick så många ballonger? Hur känner de som fick många ballonger? Vilka andra förutsättningar fanns det för att lyckas i denna lek?
- Ge exempel på tillfällen i samhället när förutsättningarna för att lyckas är sneda från början. Kan vi påverka den sneda fördelningen?
- Vad är rättvisa?

Collage och diskussion (60 min)

Patrullvis och med medtagna gamla tidningar, lim, pennor, kritor samt ett större papper försöker scouterna att presentera vad de vet om Amerika. Vad skulle vara annorlunda med ett läger med bara scouter från Amerika? När alla är klara visar patrullerna upp sina collage för varandra och funderar på: Vad har patrullerna gjort lika och vad har de gjort olika? Vilka tankar har patrullerna om ett internationellt läger?

Här kommer några förslag på diskussionsfrågor som är kopplade till både leken och collagen. Försök att få igång en diskussion under tiden som patrullerna redovisar sitt arbete.

- Hur kändes det att vara bäst? Är det alltid positivt?
- Bra att lyckas!? – Jantelagen – om någon är bäst, vad är då de andra? Hur känns det?
- Är alla lika värda? Om ja, varför har alla inte det lika bra?
- Vad räknas för att vara rikast i världen? Vem värderar det? Se bilaga 2
- Hur kan vi förstå varandra – språk, tecken .?

Om ni vill kan ni istället för att diskutera frågorna göra en ”heta linjen”- övning. Lägg då ut ett långt rep på golvet. Ena änden av repet symboliserar stångpunkten ”håller helt med”, den andra änden symboliserar ståndpunkten ”håller inte alls med”. Gör om frågeställningarna till olika påsståenden som tex. det är alltid roligt att vara bäst! Jag vinner för att andra är sämre än mig! Alla som bor i västvärlden och som är beredda att jobba kan få det bra! Låt scouterna placera ut sig på repet efter varje frågeställning. Be några kommentera varför de står där de gör. Släpp gärna lös diskussionen men var tydlig med att man inte behöver berätta varför man valt att stå där man står.

Förbereder sitt patrulluppdrag (15 min)

Patrulluppdragen delas ut och respektive patrull påbörjar planering av första patrullmötet. Patrulledaren redovisar tid, plats och omfattning för första patrullmötet för sin ledare.

Utcheckning (15 min)

Scoutmöte 4 – Vi möts i Amerika

Flera av patrullerna kom fram till att det är viktigt med sociala relationer och vänskap för att vi ska må bra. Eftersom det är precis i början av terminen tyckte ledargänget det var en bra idé att redan på möte fyra ha en aktivitet så att patrullerna lär känna varandra lite närmre. Genom att patrullvis göra en tårta får scouterna arbeta tillsammans och på så sätt tid till att prata och lära känna varandra bättre.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer och länder och tränar därmed på Förståelse för omvärlden, Självinsikt och självkänsla samt Kristiskt tänkande. Under kvällens möte redovisar patrullerna sina patrullarbeten för varandra. I Patrullarbetena arbetar scouterna med målspåren Ledarskap, Aktiv i gruppen, Relationer, Problemlösning samt Fantasi och Kreativa uttryck.

Genomförande

Incheckning (60 min)

Patrullerna redovisar sina uppdrag:

Pingvinen spelar musik av Michael Jackson och visar smakprov på hans dans.

Pandan har tränat in en indiandans som de visar upp.

Patrullmedlemmarna i Kängurun är klädda i olika sportkläder, (hockey, baseball, basket, rugby…)

Grizzlybjörnen berättar om skillnader mellan ett svenskt och ett amerikanskt scoutläger. Skillnaden på flick- och pojkscouting. (www.girlscouts.org och www.scouting.org)

Lejonet bjuder på grillade hamburgare.

Firandet fortsätter (40 min)

Patrullerna får baka varsin kaka/tårta och tillsammans låtsas vi att vi firar den Amerikanska nationaldagen. Vi diskuterar hur alla delstater blivit en nation. Hur kommer det sig att Amerikanska nationaldagen den 4:e juli blivit så stor? När har Sverige nationaldag? Hur firar vi den? Är det viktigt för ett land att fira nationaldag?

Utcheckning (20 min)

Förslag på reflektionsfrågor: Många unga lyssnar på musik. På vilket sätt kan musiken tala om för andra vilken sort person du är? Hur viktigt är musiken för dig? Är det viktigt att tycka om samma musik som kompisarna? Finns det musik som är inne/ute?

Vad äter du? Hur ska man äta för att må bra? Tycker du att du äter nyttigt? Är den mat vi har på hajker och läger nyttig mat? Om inte, hur kan vi göra den nyttigare?

Hur viktigt är Sport för er? Är det viktigt att veta vilket lag man hejar på? Tycker ni sport förenar människor? Är det bra eller dåligt? Här kan ni även ta upp frågeställningar som berör prestation, doping, överträning.

Påminn scouterna att de som vill kan ta med en slant till Thinking Day-insamlingen nästa möte.

Scoutmöte 5 – Thinking Day – lika men olika

Thinking Day firas den 22 februari varje år över hela världen. Det har varit flickscouternas (WAGGGS) högtidsdag sedan 1926, medan pojkscouterna (WOSM) firar St Georg. Lord Baden-Powell, scouternas grundare föddes den 22 februari, och det gjorde hans fru Olave också - därför firar vi Thinking Day just detta datum.

Tanken bakom Thinking Day är att alla scouter världen över under en och samma dag ska tänka på varandra och gemensamt försöka göra världen lite bättre. Temat för 2011 är att vi ska stärka tjejer världen över och på så sätt minska orättvisor mellan könen.

Syfte

Syftet med mötet är att scouterna får ta del av årets Thinking Day-firande med fokus på självkänsla och likheter – olikheter. De målspår som är i fokus under kvällen är Egna värderingar, Aktiv i samhället, Självinsikt och Självkänsla samt Fantasi och kreativt uttryck.

Genomförande

Incheckning (25 min)

Efter sedvanlig inledningsceremonin berättar en ledare om Thinking Day. Vi samlar också in pengar, som scouterna tagit med, till Thinking Day-fonden.

Filmvisning (10 min)

Eftersom Baden-Powell föddes denna dag kan ni visa en kortare film om honom (finns flera olika på Youtube, välj det som passar er).

Citronleken (20 min):

Scouterna får var sin citron. Alla skriver sitt namn på sin citron med en märkpenna och har sedan två minuter på sig för att lära känna sin frukt; form, storlek, ev märken osv. Ledaren samlar in alla citroner och scouterna sätter sig tätt i en ring med händerna bakom ryggen. Ansiktena är vända in mot mitten av ringen. Citronerna delas ut slumpmässigt, en till varje scout. Be scouterna att känna på frukten de får och om det inte är deras frukt ska de skicka den till personen som sitter till vänster. När de får sin egen frukt behåller de den och skickar de andra frukterna vidare. Bryt efter 5 minuter eller när alla har fått sin citron. Nu får scouterna titta på sina citroner. Hur många har rätt frukt i sina händer? Hur kan ett antal citroner som vid första anblicken ser så lika ut ändå vara så olika? Led in diskussionen på vad som skiljer oss människor åt? På vilka sätt kan det orsaka problem i samhället. På vilket sätt kan vi dra nytta av varandras olikheter?

Skilj dig från mängden (10 min):

Tänk på skillnader och likheter. Alla scouter står i en stor ring. Ledaren ropar ut positiva påståenden som kan stämma in på scouterna – allt från att vara vänlig eller bra på att rita till att ha en bror eller syster. Det går också bra att ropa ut olika färdigheter såsom bra på knopar, bra på att sjunga ect. När ett påstående stämmer ska scouten ta ett litet steg in mot mitten. Uppmuntra scouterna att peppa varandra att ta steg om de tycker att det stämmer på någon annan. Aktiviteten är slut när alla står i ”en klump” i mitten.

Patrullaktivitet (25 min + 15 minuters redovisning):

Diskutera patrullvis medlemmarnas styrkor och kunskaper. Har någon speciella talanger? Gör en tre-minuters presentation där allas styrkor visas. Redovisa med en sång, en pjäs eller håll ett tal. Låt kreativiteten flöda! Patrullerna redovisar för varandra.

Utcheckning (15 min)

Vad betyder scouting för samhället?

Vilka likheter - olikheter har vi inom patrullen?

Tips och idéer

Fördjupning om Robert Baden-Powell

Om du som ledare vill läsa mer om Robert Baden-Powell återfinner du en artikel ”Mannen, myten, legenden” i tidningen SCOUT-magasinet nr 4 2010. I SCOUT-magasinet nr 6 2010 finns några insändare som handlar om att de tycker att tidningen smutskastar Robert Baden-Powell.

Thinking Day

Vill du läsa mer om Thinking day kan du besöka WAGGGS hemsida www.wagggs.org

Scoutmöte 6 – Om Afrika – fattiga rikedomar

Afrika är väldigt olika men ändå lika oss i vissa avseenden. Kontinenten har rika länder och fattiga länder och representerar många olika kulturer och religioner. Afrika är även den kontinent som Baden-Powell verkade i när han började fundera på scouting och dess metoder.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer och länder i Afrika och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar vi mot målet Självinsikt och självkänsla samt Egna värderingar. Mötet handlar också om hur många människor lever i områden som saknar vatten. Scouterna får reflektera över hur mycket vatten de använder varje dag och på vilket sätt de kan minska sin vattenkonsumtion. Då får scouterna möjlighet att arbeta med målspåren Kritiskt tänkande samt Aktiv i samhället (genom att själv förändra sin vattenkonsumtion).

Genomförande

Incheckning (10 min)

Sedvanlig incheckning

Kims lek, variant (30 min)

Kims lek härstammar från Afrika och handlar om att vara uppmärksam. Eftersom vi här jobbar med äldre scouter kan vi göra en svårare variant än ursprungsidén. Ge scouterna i uppdrag att gå en bestämd slinga samtidigt som de uppmanas att vara observanta och uppmärksamma. Utefter slingan har ledarna hängt upp olika saker som anknyter till Afrika, t ex en bild på Nelson Mandela, några djur som finns i Afrika, någon nationsflagga mm. Det bör vara åtminstone 20 olika saker. När scouterna kommer tillbaka till stugan får de i uppgift att dels skriva ner allt de sett och kan även få pluspoäng om de vet namnet på Nelson Mandela och vet vilka nationers flaggor som fanns.

20 liter vatten (30 min)

I denna övning får scouten kunskap om hur viktigt vatten är för vår överlevnad. Han/hon får öva sig i att kritiskt granska sin omvärld.

Material : 6 hinkar, 6 skyltar, vattendunk/hink, 20 liter vatten, kåsa eller annat mått

Genomförande: Brist på vatten, eller tillgång till rent vatten är en av de stora utmaningarna för att lösa problemen kring hunger, sjukdomar och fattigdom. 20 liter vatten är vad som krävs för att en person ska

klara det mest nödvändiga. Många har inte ens så mycket vatten. Över en miljard människor saknar tillgång till tillräckligt med vatten för att uppfylla de grundläggande behoven.

Rada upp sex tomma hinkar samt en vattendunk med 20 liter vatten i. Markera varje hink med en skylt eller pryl som visar att de representerar följande kategorier: 1. mat och dryck 2. toalettspolning 3. disk 4. tvätt av kläder 5. personlig hygien 6. städning

Ge scouterna i uppdrag att fördela dessa tjugo liter i hinkarna utifrån hur mycket de tror att de använder dagligen. Håll reda på hur mycket vatten ni har hällt i varje hink med hjälp av ett litermått eller kåsa.

När scouterna är klara kan ni tillsammans gå igenom hur mycket vatten vi i Sverige använder i genomsnitt per dag. Diskutera om detta är rimligt. Ser scouternas egen användning ut så? Finns det något ni kan göra för att minska er användning av vatten?

I Sverige använder vi 200 liter vatten per person och dag. 10 liter till dryck och mat, 40 liter till toalettspolning, 40 liter till disk, 30 liter till tvätt av kläder, 70 liter till personlig hygien och 10 liter till städning, biltvätt och övrigt.

Är ni flera personer kan ni göra aktiviteten som en tävling mellan patrullerna. Ni kan också fortsätta genom att ge alla i uppdrag att försöka räkna ut hur mycket vatten som de gör av med tills kommande scoutmöte.

Uteaktivitet jakt (35 min)

När man tänker på Afrika tänker många på torka och stor fattigdom. Det som ofta glöms bort är att det i Afrika också finns stora naturtillgångar. En av dessa tillgångar är diamanter. Berätta detta för scouterna och låt dem sedan leka den stora Diamantjakten.

Varje patrull får följande instruktion:

Mörkrets furste behöver hjälp att få hem sina diamanter från ön. På ön på andra sidan fältet finns de lysande diamanterna som bara kan bäras en och en. De lyser endast under en begränsad tid och vaktas dessutom av ljuset furste som kommer att försöka stoppa er från att föra hem diamanterna. Blir ni iakttagna och belysta av ljusets furste måste ni omedelbart ställa ifrån er diamanten och bege er tillbaka till utgångspunkten och börja om från början.

En av ledarna är ”Ljusets furtse” och ligger gömd och lyser på scouterna med en ficklampa. Varje patrull samlar diamanter och det gäller att få så många poäng som möjligt. De olika färgerna motsvarar olika poäng enligt nedan:

Röd diamant 2 poäng

Grön diamant 3 poäng

Gul diamant 4 poäng

Svart diamant 6 poäng

Vit diamant 10 poäng

Må ljusen leda er! Passa er för ljusets furste! Lycka till!

Diamanterna kan tillverkas av exempelvis stenar klädda med färgat papper. När tiden är ute summeras poängen för varje patrull.

Utcheckning (15 min)

Scouterna valde ett land per patrull att jobba med till nästa träff. Ledarna får information om var patrullerna kommer att ha sina patrullmöten.

Scoutmöte 7 – I Afrika

Nu har vi kommit till kontinenten Afrika och patrullerna har genomfört sina uppgifter.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika länder och kulturer i Afrika och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar vi mot delar av Självinsikt och självkänsla. I övningen om i-land och u-land arbetar scouterna med målspåret Egna värderingar. Målspåren Fantasi och kreativa uttryck samt Aktiv i gruppen används i övningen knåda. I Patrullarbetena arbetar scouterna med målspåren Ledarskap, Aktiv i gruppen, Relationer, Problemlösning samt Fantasi och Kreativa uttryck.

Incheckning (40 min)

Scouterna checkar in i världsdelen Afrika

Patrull Pingvinen har valt att fokusera på Somalia och kommer klädda i burka och långa klänningar. Patrull Lejonet har valt Ghana och väljer att leka leken ”Snurrboll” . Patrull Kängurun har valt Marocko och bjuder på Marockansk mat: Kefta i tomatsås som är en sorts köttbullar från Marocko. Patrull Pandan har valt Sydafrika och presenterar lite om hur scouting fungerar i Sydafrika. Patrull Grizzlybjörnen valde Tanzania och spelar upp deras nationalsång.

I-land u-land (30 min)

Denna övning hjälper scouterna att skapa förståelse för skillnaden mellan rika och fattiga länder, och hur det känns att leva i ett fattigt land.

Genomförande:

Dela ut en varsin lott till alla scouter. På 3/4 av lotterna står det u-land och på 1/3 står det i-land. De som fått lotten med u-land får sitta på golvet, resten som fått i-land får sitta i sköna stolar. Låt scouterna lösa olika uppgifter. I-land och u-land skall lösa samma uppgifter men förutsättningarna för att lyckas skall vara helt olika. För i-landsgruppen skall det vara mycket enkelt att lösa uppgiften, men i stort sett omöjligt för u-landsgruppen. Man kan även bjuda de olika grupperna på mat. U-landsgruppen får ris och soja som de själva får tillaga medan i-landsgruppen får något gott tex hamburgare/pizza serverat.

Här kommer några exempel på uppgifter de ska lösa:

- Rita eller skriv upp tre önskningar som du gärna vill ska gå i uppfyllelse. I-landsgruppen har gott om papper och fina pennor. U-landsgruppen har bara toalettpapper att skriva på samt bara en eller två pennor.
- Fäst upp era önskemål på väggen. I-landsgruppen har tillgång till häftmassa, tejp och häftstift medans i-landsgruppen inte har någonting alls.

- Alla ska få plats på ett visst antal stolar. I-landsgruppen har tillgång till tre stolar och en soffgrupp! U-landsgruppen har tillgång till två pallar.
- Spela inomhusfotboll där u-landsgruppen möte i-landsgruppen. Reglerna och förutsättningarna är så klart inte rättvisa. U-landsgruppen blir sammanknutna två och två. Deras mål är väldigt stort men i-landsgruppens mål är ganska litet.

Efteråt diskuterar man vad man tyckte om att vara i-land och u-land.

- Hur kändes det att ha tillgång till allt medan andra inte hade någonting?
- Hur var det att inte ha tillräckliga resurser?
- Hur löste u-landsgruppen sina uppgifter?
- Är det alltid bra att ha fullt av resurser?
- Är det så här på riktigt? Varför är det så? Ska det vara så här?

Material: Material till uppgifterna

Knåda och gissa (20 min)

Material: play-doh-lera en klutt per patrull, lappar med saker att knåda. Patrullerna samlas var för sig utspridda i ett rum. En från varje patrull går fram till ledaren och läser på lappen vad han ska knåda. Därefter springer scouten tillbaka till patrullen och knådar (under tystnad) det som står på lappen. Resten av patrullen ska försöka lista ut vad det knådade ska förställa. När knådaren hör rätt svar av sina patrullkompisar räcker han upp handen. Den patrull som först gissat rätt får 1 poäng. Sen får nästa person gå fram och få en ny uppgift. Det är lagom med 10 saker att knåda och eftersom vi är i Afrika är det bara afrikanska djur som ska knådas. Den patrull som fått flest poäng har vunnit.

Recept på play-dohlera:

- 1 liter kokande vatten
- 1 liter vetemjöl
- 4 dl salt
- 4 msk alun
- 3 msk matolja
- Karamellfärg
- Rör ner alla ingredienser i det kokande vattnet. Knåda sedan ihop degen. Förvaras i plastpåse.

Utcheckning (30 min)

Vi sammanfattar kvällen och scouterna skriver i sin guidehandbok. Vad behöver vi särskilt tänka på när vi möter scouter från afrikanska länder? Vad är lika och vad skiljer länderna åt? Finns det några likheter med scouting här och i Sydafrika?

Scoutmöte 8 – Om Asien – annorlunda tecken

Asien är jordens största och mest folkrika världsdel. Inom världsdelen ryms tre av världens fyra största ekonomier men här är också stora kontraster eftersom flera länder har stor fattigdom bland en del av befolkningen. Här möter vi motsättningarna fattiga-rika.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika länder och kulturer i Asien och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar vi mot delar av Självinsikt och självkänsla. Målspåren Egna värderingar, Kritiskt tänkande och Aktiv i gruppen är andra målspår som kommer upp under kvällen.

Incheckning (15 min)

När man anländer till Asien måste man dels checka in som vanligt men även inta drickvaccin för att vara skyddad mot kolera som är en världsdelens svåra åkommor. Kolera kan i värsta fall leda till döden så det är viktigt att ta sitt vaccin.

Lek Kinesiska muren (20 min)

Lekplanen delas på mitten med hjälp av rep eller annat hinder. Detta bildar den kinesiska muren. På ena sidan samlas deltagarna för att förbereda sig att storma över muren för att nå fram till skatten. Skatten utgörs av mycket värdefulla ärtpåsar eller lekband och ligger längst ner på motsatta kortsidan. Detta hade varit mycket enkelt om det inte vore för de två vakter som placerats bakom muren för att vakta dyrbarheterna.

När startskottet går gäller det för skattplundrarna att ta sig över muren, förbi vakterna för att hämta en skatt. Vakterna får inte röra sig från muren utan måste försöka fånga de personer som passerar över. Blir man tagen övergår man till att bli vakt. Vinner gör den patrull som har flest skatter när leken är slut.

Världens resurser (45 min)

Genom att belysa de internationella orättvisorna med scoutlagen som grund får scouterna testa sina värderingar och sin kreativitet. Scouterna får även en möjlighet att på sitt sätt bidra till en mer rättvis värld.

Genomförande:

Berätta

Det står i scoutlagen att vi ska känna ansvar för varandra, att vi ska vara goda kamrater och hjälpsamma. Det står också att vi ska möta svårigheter med gott humör. Det finns många människor i världen som har ont om mat, kläder och medicin och kanske saknar någonstans att bo. Andra har för mycket. Det är inte rättvist fördelat. Vi som är scouter vill känna ansvar för alla. Vi vill bry oss om alla människor. Men ibland känns det så svårt. Hur ska man kunna göra någon nytta alls? Det är då vi ska möta svårigheterna med gott humör! Att göra något litet är mycket bättre än att göra ingenting alls.

Pratring

Kan alla göra något för att det ska bli mera rättvist?

Vad kan du och jag göra?

Prova

Spela ett välfärdsspel!

Välfärdsspel kan göras på olika sätt. Meningen är att deltagarna ska få känna att orättvisor finns. Spelet kan genomföras så att scout-gruppen fikar samtidigt. Alla får dock inte av allt som finns. Scouterna delas i fyra grupper. Grupp ett får gå till ett dukat bord med te, hårt bröd, mjukt bröd, smör och pålägg. Grupp två får te och hårt bröd vid sitt bord. Grupperna tre och fyra får bara te. Efter fikastunden samlas alla till en pratring.

- Hur kändes detta?
- Delar vi rättvist i världen?
- Vilka länder är rika och vilka är fattiga? Se på en jordglob!
- Vad kan man göra? Spara på världens resurser? Handla utan att gå genom mellanhänder i rika länder? Samla in pengar?

Berätta

Alla människor, djur och växter behöver vatten. På vissa platser på jorden blir det torka ibland. Alla måste spara på vattnet och man måste kanske gå långa sträckor för att hämta det. Här i Sverige använder varje människa massor av vatten varje dag och det kommer direkt ur kranen. Det är orättvist.

Lek - "Fyll flaskan snabbast"

Ge varje patrull en halv liter vatten, ett eller två paket kallrörd efterrätt av något slag ("tillsätt vatten och vispa"), en skål, en visp, en mugg per person, outspädd saft i lagom mängd så att det räcker till en mugg var samt en diskborste. Uppgiften är att tillreda och äta efterrätten, att blanda och dricka en mugg saft var samt att diska efteråt. Snart kommer patrullen på att vattnet inte räcker. Då får de veta av dig att det finns möjlighet att hämta mera. Om de bjuder dig på lite av efterrätten talar du om var. Vattnet finns ett par hundra meter längre bort. Scouterna får hämta det med hjälp av sina muggar (eller med hjälp av skålen de fått, men den är det ju troligen efterrätt i nu). Även detta vatten är begränsat. Sätt ut en liten dunk bara. När det är slut så är det slut. För att komplicera det hela ytterligare kan du vid lämpligt tillfälle stega fram till patrullen med ett påstått litet sår som du ber dem att åtgärda. Ge dem kompresser och plåster. Vatten har de ju redan?

Pratring

- Hur kändes detta? Svårt? Orättvist?
- Vad använder vi vatten till varje dag?

- Hur kan man göra för att få mera vatten till platser som har ont om det?
- Hur kan vi vara rädda om vattnet när vi är på läger?

Steget vidare - om ni vill!

Gör ett studiebesök hos någon som arbetar med internationell solidaritet. Eller be någon komma och berätta hos er. Kanske väljer ni att ta kontakt med Sackeus/Ekumeniska u-landsimporten eller Afrikaimporten för information om handel direkt från odlare i fattiga länder.

Starta en insamling till något land där hjälp behövs just nu. Eller stöd någon annans insamling.

Material:

Välfärdsspel:

Te, hårt bröd, mjukt bröd, smör/pålägg, duk, muggar, jordglob.

Lek - "Fyll flaskan snabbast":

Efterrättspulver och saft, en halv liter vatten, en skål och en visp per patrull samt en mugg per person.

Säkerhet

Var uppmärksam på hur scouterna reagerar i lekarna. Var försiktig så att inte någon känner sig utfryst. Leken/övningen SKA följas upp av en reflektion.

Film Hoppets stjärna i Asien (10 min)

Titta på filmen tillsammans och gör sedan en gemensam reflektion.
www.youtube.com/watch?v=ERM7Sxm_RYo

Reflektion (15 min)

- Vad känner du efter att ha sett filmen?
- Vad kan vi göra för att hjälpa barn i andra länder?
- Vad är rättvisa?
- Kan vi tillämpa scoutlagen på något vis i tankar på barn som behöver hjälp?
- Finns det barn även i Sverige som har det svårt?

Utcheckning (15 min)

Utdelning av biljetter till nästa resmål. Patrullerna meddelar var de ska ha sina patrullmöten och får sina patrulluppgifter. Den här gången blir patrullerna tilldelade varsitt land.

Scoutmöte 9 – I Asien

Den här kvällen kommer vi att göra nedslag i fem olika asiatiska länder. Varje patrull representerar ett land och vi lär oss något från varje land.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika länder i Asien och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se olikheter, rättvisor och orättvisor om oss själva och andra arbetar vi mot delar av Aktiv i samhället. Genom patrulluppgiften arbetar scouterna med målspåren Ledarskap, Aktiv i gruppen, Relationer, Problemlösning och Fantasi och kreativa uttryck.

Incheckning (50 min)

Patrull Pingvinen har fått Kina på sin lott och bjuder på Vårrullar som är en typisk kinesisk maträtt. Patrull Kängurun har fått Indien och visar upp en indisk lek. Patrull Lejonet har tilldelats Vietnam och berättar hur scouting fungerar där. Patrull Pandan representerar Thailand och visar upp hur man firar olika traditioner i Thailand. Slutligen visar patrull Grizzlybjörnen kläder som är speciella för Japan.

Lek /aktivitet (20 min)

Robotleken

Japan och även en del andra länder i Asien är ju riktiga hi-tech länder och därför passar robotleken bra här. Dela upp scouterna tre och tre. Två i varje trio är robotar och den tredje är robotskötare. Robotarna startar genom att stå rygg mot rygg mot varandra. De startas genom två tryck på näsan. Robotarna går rakt fram tills robotskötaren ändrar riktning på dem. Riktningen ändras genom tryck på höger öra; sväng åt höger, tryck på vänster öra; sväng åt vänster. Ett tryck på näsan betyder stopp. Leken går ut på att ”docka” robotarna med varandra, mage mot mage. Det robotpar som först dockat varandra har vunnit. Byt robotskötare så att alla får prova.

Aktivitet (20 min)

Vi tar reda på världsscoutcentra. Patrullerna har med sig varsin bärbar dator med Internet där de söker information om varsitt scoutcentra (Sangam (Indien), Our Chalet (Schweiz), Kandersteg (Schweiz), Pax Lodge (England) och Our Cabaña (Mexico)). Patrullerna redovisar för varandra.

Utcheckning (30 min)

Patrullerna skriver ner reflektioner i sin guidebok och funderar över:

Vilken sorts människor är det som kommer till World Scout Jamboree i sommar? Är det de som är rika och har råd att komma hit eller är det de som har fått hjälp och möjlighet att komma hit?

Berätta gärna för scouterna om Operation one world. För att kunna hjälpa de scouter från utvecklingsländer som annars inte skulle kunna delta finns en solidaritetsfond; Operation One World. Hjälpen går framför allt till scouter från Afrika, Sydamerika och Asien som får stöd till resa, deltagaravgift, visum och lägerutrustning. Om man vill stödja Operation One World och ge unga scouter möjligheten att bidra till en bättre värld kan man sätta in pengar på pg 90 00 52-2 eller bg 900-0522.

OBS Bagage till nästa möte är badkläder

Scoutmöte 10 – Utmanande surfing i Oceanien

Nu har avdelningen Resebyrån Världens folk kommit till Oceanien. Här har vi bokat ortens badhus för ett par timmar och vi tränar vattenvana, kanotsäkerhet och simning.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska få en vattenvana och visa att de kan simma eftersom en del av hajken kan bli kanotpaddling (beroende på vad scouterna väljer) är det bra att alla får prova på att välta med en kanot också. Målspåren vi använder oss av den här kvällen är Fysiska utmaningar och Kritiskt tänkande. Om ni vill kan ni också låta scouterna ta bevismärket simning.

Genomförande

Incheckning (10 min)

Världens Djur checkar in i Oceanien (badhuset).

Pepparkakskull i barnbassängen (10 min)

Alla står två och två (armkrok) i en ring. En står inne i ringen och ska bli jagad, den som jagar står utanför ringen. Den som blir jagad kan kroka arm med vem som helst i ringen, och den som står vid den personens andra arm blir nu jagad istället. När man blir tagen byts rollerna, den som jagades jagar och tvärtom.

Simstafett i djupa bassängen (15 min)

Patrullerna står på led vid bassängkanten och man simmar två längder var. Blanda simsätt; klädsim, bröstsim, ryggsim, crawl, fjärilsim…

Vattenstafett i lilla bassängen (15 min)

Med hjälp av flytplattor får patrullens medlemmar ta sig över bassängen. Ledarna utgör hinder.

Träna att välta med kanot samt möjlighet att ta bevismärket simning (55 min)

I den stora bassängen har vi två kanoter som scouterna får turas om att sitta i. De får prova att välta och försöka vända kanoten rätt igen samtidigt som de ska få ut så mycket vatten som möjligt. De får även prova flytvästarnas flytkraft. Medan några provar kanoterna kan de som vill ta bevismärket simning. Se nedan för beskrivning av märket.

Utcheckning (15 min)

Scouterna valde att fokusera på Australien nästa möte, och de fick sina patrulluppdrag.

Bevismärke, Simning

Att kunna simma är en bra förutsättning för att aktiviteter på eller i närheten av vatten ska vara säkra och roliga.

Att jobba med bevismärket för simning innebär både praktiska övningar och samtal om hur man ska agera. Jobba gärna med simmärket inför att ni ska göra något på eller vid vattnet så att alla förstår varför det är bra att kunna. Badreglerna som finns listade nedan är exempel på viktiga förhållningsregler. Fyll gärna på eller justera för att passa er verksamhet på bästa sätt.

Innehåll:

För att få bevismärke simning ska du kunna visa dina patrullkompisar och din ledare:

- Att du kan simma 200 meter
- Att du kan dyka eller hoppa i vattnet från en brygga eller bassängkant
- Att du känner till och följer de viktigaste badreglerna

Exempel på badregler

- Bada alltid tillsammans med minst en kompis
- Knuffa aldrig i någon annan
- Simma inte under hoppställningar
- Dyk aldrig i vattnet om du inte vet hur det ser ut under ytan
- Ropa aldrig på hjälp på skoj

Scoutmöte 11 – Australien i närbild

Nu har resan kommit till Australien och scouterna har gjort sina uppdrag.

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska lära sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer i Australien och tränar därmed på Förståelse för omvärlden. Genom att se sina egna fördomar om oss själva och andra arbetar vi mot delar av Självinsikt och självkänsla. Genom patrulluppgiften arbetar scouterna med målspåren Ledarskap, Aktiv i gruppen, Relationer, Problemlösning och Fantasi och kreativa uttryck.

Genomförande

Incheckning (40 min)

Scouterna checkar in i Australien.

Patrull Lejonet som har fått uppdraget att vara klädda som några från Australien kommer i blommiga badkläder, saronger och solglasögon. Patrull Pandan som fått ansvara för kvällens smakprov bjuder på Lamingtons, en choklad-toppad kub av sockerkaka som rullas i kokos, och serverar den med vispgrädde och te. De berättar att kakan är uppkallad efter Lady Lamington, frun till guvernören av Queensland 1896 till 1901. Patrull Grizzlybjörnen lär ut ett par sånger från Australien; ”Kookaburra sits in an old gum tree” och ”Walzing Mathilda”. Patrull Kängurun har gjort ett bildspel med djur från Australien som de berättar om. Patrull Pingvinen som fått uppdraget att ta reda på något om scouting i Australien berättar att mycket är väldigt likt scouting i Sverige, men att australiensiska scouter verkar ha mer fokus på samhällsengagemang och miljö. De har hittat sin information på www.scouts.com.au och där har de även hittat en länk om brevvänner. De uppmanar nu sina scoutkompisar att försöka få brevvänner i Australien som ska på WSJ.

Tillverka din egen didgeridoo (30 min)

Äventyrarscouterna får tillverka var sin egen Didgeridoo (blåsinstrument som aboriginerna använder). Vi använder papprör, men det går lika bra med plaströr. Scouterna dekorerar den med färg, fjädrar m.m. Sedan får patrullerna öva in en kort didgeridoo-konsert.

Lek (20 minuter)

Hoppa säck (känguru)

Utcheckning (30 minuter)

Lyssna på Didgeridoo musik medan scouterna fyller i guidehandboken med kvällens reflektionsfrågor. Finns det något scouter från Australien kommer tycka är främmande på lägret i sommar? Något vi behöver ta extra hänsyn till?

Scoutmöte 12 – World Scout Jamboree guide Certifikat

Det här mötet handlar om att möta andra kulturer, såväl på hemmaplan som ute i världen. På World Scout Jamboree som är i Sverige 2011 kommer scouter från upp till 160 länder att samlas i Rinkaby i Skåne. För de som inte har möjlighet att delta i själva Jamboreen ges möjlighet att delta i Camp in Camp med sin egen eller någon annans scoutkår. Man kan också anordna Home Hospitality och på så sätt få möte scouter från andra delar av världen.

Syfte

Syftet med detta möte är framförallt att scouterna ska knyta ihop terminens lärdomar för att få en helhetsbild. De lär sig om skillnader och likheter mellan olika kulturer och världsdelar och får därmed ökad Förståelse för omvärlden samt Kritiskt tänkande. Detta för att scouterna som mål ska kunna vara goda kamrater i möten med människor från hela världen. I övningen ”Det annorlunda folket” jobbar scouterna med målspåret Egna värderingar. Målspåren Aktiv i gruppen och Fantasi och kreativa uttryck används i övningen ”Collage från Världen”.

Genomförande

Incheckning (10 min)

Efter incheckningen berättar en av reseledarna hur långt vi kommit inför WSJ 2011 och att scouterna i avdelningen Världens Djur nu ska sammanfatta sina erfarenheter från Världen Runtresan som gjorts under terminen. Kvällens möte handlar om att klara sig i nya situationer såsom att möta scouter med många olika bakgrunder och erfarenheter samt hur vi på bästa sätt kan möta dessa.

”Det annorlunda folket” (15 min)

När alla scouter kommit in delar de upp sig i patrullerna och ledarna läser texten om ”Det annorlunda folket” med stor inlevelse (återfinns i bilaga 5). Efteråt diskuterar de frågor om kulturkrockar och fördomar. Nedan ges förslag på diskussionsfrågor.

- Kände ni igen folket och landet, vad var det ni kände igen?
- Vilka högtider var det som afrikanen hade upplevt?
- Tyckte ni att den unga afrikanen hade fått en bra bild över folket?
- Vad tyckte ni stämde och varför?
- Vad tyckte ni var felaktigt och varför tror ni att han hade uppfattat det så?
- Tror ni att ni kan missförstå andra människors kultur på liknande sätt?

Testa gränser (15 min)

Sedan återsamlas Världens Djur för en lek. Denna lek går ut på att att scouterna ska få testa sina egna personliga revirgränser samt lära sig om andras gränser. De får pröva att agera och att säga stopp när någon kommer för nära.

Gör så här:

Dela in scouterna två och två (det kan behövas att man delar in dem över patrullgränserna, om de vågar). Låt dem stå ansikte mot ansikte ett par meter ifrån varandra. Den ena får i uppgift att långsamt börja gå mot den andra. Den andra får när som helst säga ”stopp!”, varpå den som rör sig stannar. Inte förrän den som står still säger ”gå!” får den andra börja närma sig igen.

Efter ett antal stopp och gå känner den som står still att hans eller hennes gräns är nådd. Närmare än så här får personen inte stå. När personen kommer närmare känns det obehagligt. Det är viktigt att gränsen respekteras. Därefter byter man så att den andra i paret får vara den som sätter gränsen.

Diskutera sedan med patrullerna:

- Hade ni olika stort revir?
- Är reviret alltid detsamma, oavsett vad man pratar om?
- Spelar det någon roll om det är en vuxen eller en i samma ålder som du som ställer sig för nära?
- Spelar det någon roll om det är någon man känner eller inte?
- Spelar det någon roll om det är en kille eller tjej?
- Hur gör man om någon ställer sig för nära? Vad händer om man börjar backa?
- Kan man säga till? Vad säger man i så fall

Collage från världen (30 min)

Patrullerna tar fram sina resedokumentationer. Patrullerna ges nu tid till diskussion och reflektion kring skillnaderna mellan världsdelarna. Patrullerna får tänka sig in i hur det skulle vara att vara på läger tillsammans med scouter från alla världsdelar samtidigt. Kan vi ha samma mat, aktiviteter, ceremonier, hygien, boende, bo tillsammans killar och tjejer….?

Hur förklarar vi scouting i Sverige för en scout från ett annat land – tänk på att inte använda ord då ni kanske inte talar samma språk. Varje patrull gör varsitt collage som sen visas upp för avdelningens patruller. Var lyhörda och låt patrullerna redovisa på annat sätt om så önskas. Det går ju lika bra att sammanfatta sin kunskap i tex ett antal olika småcharader.

Guidehandboken för deltagande i ett internationellt läger (WSJ 2011) (30 min)

Patrullen sammanställer sina personliga reflektioner som de gjort under terminen till en gemensam guidehandbok. Scoutens personliga reflektioner återfinns i passet. Syftet med den här övningen är att få en bild av förväntningarna på vårt värdskap under World Scout Jamboree 2011 samt att sammanfatta allt de varit med om under terminen som gått.

Utcheckning (20 min)

Mötet avslutas med ledarnas reflektion av resan Världen Runt, Världens Djurs utcheckning och att en av ledarna överlämnar World Scout Jamboree 2011 certifikatet och biljetten till Hajken.

Vi planerar – Världens resa!

Det finns olika förutsättningar runt om i Världen och resurserna är inte rättvist fördelade. Lite av detta ska scouterna få uppleva under hajken Världens resa. De får själva vara med och välja resmål och färdsätt, men en del av innehållet kommer att bli överraskningar under resans gång.

Syfte

Det är viktigt att scouterna själva är delaktiga i planeringen av sitt program. Därför får de vara med och påverka hajkens utformande. Målspår som blir tydliga är Aktiv i gruppen och Ledarskap.

Genomförande

Inledning (10 min)

Världens Djur samlas och funderar lite över hur olika förutsättningar scouter i de olika världsdelarna har och hur resurserna är fördelade.

Lek (15 min)

Denna lek är ett sätt att visa hur orättvist resurser är fördelade. Låt varje patrull få en stor skål med godis/ostbågar eller något annat gott. De får också en tärning. Tärningen skickas runt och alla får slå ett kast. När någon slår en sexa får den personen skålen och får äta så mycket den kan till nästa person slår en sexa. Leken är slut när skålen är tom. Var det någon som fick för mycket? Blev någon utan?

Hajkplanering (40 min)

Hur tar sig scouter i de olika länderna ut på hajk? Alla olika sätt skrivs upp på blädderblock. (Cykla, paddla, vandra, åka buss, åka skidor, rida, hundsläde, tåg, flyg, bil…)

Det finns många sorters resor, patrullvis får nu scouterna lista de resor de kommer på, (se nedan). Vad som ingår i de olika resorna är också olika – alltifrån ”all inclusive” till ”nothing inclusive”.

Patrullerna får sedan välja vilket/vilka färdsätt de vill använda sig av, vilken typ av resa de väljer och vad som ska ingå i resan.

Frågor att fundera på:

- Ska ni bjuda in de Upptäckare som blir Äventyrare nästa termin på en del av hajken?
- Hur kan ni göra en ceremoni för de som blir Utmanare?

Lek, Jipp-jipp (15 min)

Dela in scouterna i 2 lag och skapa en spelplan. Scoutlokalen funkar fint. Skall helst vara minst 5*7 meter. Dela in spelplanen i 2 halvor. Nu bestämmer du ett lag som början.

Det laget som börjar skickar in en person på de andras planhalva. Från och med att scouten går över mittlinjen så får scouten inte ta nya andetag. Scouten måste så länge han/hon befinner sig på "fel" planhalva säga Jipp-Jipp. Leken går ut nu på att gå in på de andras planhalva och nudda så många som möjligt och ta sig tillbaka till sin planhalva. Om scouten lyckas med detta så blir alla som scouten rört vid med i scoutens egna lag. Om scouten slutar säga Jipp-Jipp eller tar nya andetag så blir scouten själv tagen och därmed blir han/hon medlem av det andra laget. Om scouten inte lyckas ta sig tillbaka, t ex att det andra laget håller fast scouten så blir han/hon även då en medlem av det andra laget. När första laget har varit inne och scouten kommit tillbaka alt blivit tagen så är det det andra lagets tur. Sen fortsätter det så. Leken slutar när samtliga scouter är med i samma lag.

Dags att tänka framåt (30 min)

Nu är det hög tid för Världens Djur att fundera över nästa scouttermin. Vad ska vi göra då? Vilka projekt ska vi jobba med? Vill alla patruller göra samma sak, eller blir det olika projekt nästa termin? Scouterna sätter sig patrullvis med Äventyrarnas handbok och funderar. De ger sina förslag till ledarna.

Avslutning (10 min)

Scouterna får tid och plats för hajken.

Tips

Olika resor:

Äventyrsresa, tankeresa, inre resa, spa-resa, safari, resa i fantasin, barn àvuxen, magisk resa, jobbresa, skidresa, semesterresa, bröllopsresa, fiskeresa, litterär resa, botanisk resa, historisk resa, charterresa, rymdresa, skolresa, temaresa

Filmer:

Sällskapsresan, Tillbaka till framtiden

Hajk – Världens resa!

Hajken som vi planerat till slutet av terminen är lite av en summering av terminen och en ”Världen runt på några timmar”-hajk. Patrullerna kommer till hajkplatsen med olika färdmedel, några paddlar, andra cyklar och ytterligare andra vandrar….

Syfte

Under hajken övas många olika färdigheter. Vilka målspår ni kommer att arbeta med beror mycket på vilka aktiviteter ni väljer. Då scouterna genomför större delen av hajken i patrullen där de måste hjälpas åt, samarbeta och kompromissa arbetar de med målspåren Aktiv i gruppen, Ledarskap och Relationer.

Genomförande

Världen runt på 24 timmar

Idé: Besöka så många länder som möjligt på 24 timmar. Uppgifter finns att lösa i varje land, ju bättre patrullen löser uppgiften, desto snabbare färdmedel erhålles i vinst. Ju snabbare färdmedel desto längre bort i världen kan man ta sig. De färdmedel som finns är:

Buss- leder till grannländerna

Tåg- leder till länder längre bort

Flyg- leder till annan världsdel

Vi har inte deltaljplanerat hajken men hoppas att följande förslag ska väcka er nyfikenhet och lust att jobba vidare med temat och idéerna. Det är roligt om ni kan hålla temat hela vägen genom hajken. Låtsas att ni ledare är reseledare, piloter, busschaufförer, andra förvirrade turister eller lokala personer scouterna stöter på under sin resa. Använd er av rekvisita så som t.ex. guideparaply, pilotglasögon, färgglada kläder, solhattar mm. Låt scouterna få ta del av knasiga ”högtalarutrop” med jämna mellanrum. Kanske kommer scouterna till ett hotell som är överbokat vilket innebär att de måste byta plats i t.ex. vindskyddet. Låt de som erbjuder sig att byta plats bli kompenserade för detta! Om ni planerar lägerbål på kvällen kan det få vara den stora ”grisfesten”.

Nedan följer förslag på olika länder och aktiviteter till varje land:

- Norge- skidåkning med plankor
- Danmark-HC Andersen. Läs upp stycken ur olika sagor som scouterna ska para ihop med rätt sagotitel.
- Finland-lära sig dansa jänka, vattentransport
- Island-varma källor=eldning alternativt vikingaslag
- Holland-tulpaner, bilder på blommor som ska benämnas
- England-scouting grundades här, scoutfrågor

- Spanien-tjurfäktning
- Frankrike-bygga Eiffeltornet med minisurrning av blompinnar och snöre
- Brasilien-carneval i Rio
- Mexico-inkariket, indianer, smycken, tältresning
- Egypten-låt scouterna bygga egna pyramider av sand.
- Kina-cykla bana långsamt
- Indien-filmproducerande land, känna igen filmmusik
- Australien-känguru, hoppa säck
- Kenya-savann, identifiera olika djur
- Belgien-äta choklad
- Schweiz-klockor stå still exakt två minuter eller gå en hinderbana två gånger på samma tid.
- Japan-origami vika lykta till ljusspår
- USA-popcorn över öppen eld
- Österrike-slalom

Matförslag:

- Asien: wok med ris/nudlar
- Sydamerika: tacos
- Nordamerika: hamburgare
- Afrika: couscous med kycklinggryta
- Oceanien: Barbecue, grillspett
- Arktis/Antarktis: fisk i foliepaket

De patruller som har valt ”all inclusive” får maten tillagad och serverad. Övriga patruller får laga den själv.

Bilaga 1

Guidehandboken

Patrull:_____

Datum:_____

Besökt Världsdel:

_____

_____

Fokus på ev land/länder:_____

Vad har vi lärt oss om scouting i denna del av världen:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Vad kommer scouter härifrån tycka är väldigt annorlunda på WSJ i Sverige:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Är det något vi måste tänka på som värdar för scouter från denna del av världen?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Bilaga 2

Vad är rik och fattig? – Rikast i världen?

Några tankar kring rikedom som gör livet rikt på riktigt!

Den är rik som kan se morgondagen med nya möjligheter. Som vet att hon kommer att bli sedd, accepterad, lyssnad på och kanske älskad.

Den är rik som kan se ett misslyckande som ett steg närmare framgång.

Den är rik som har en kompis att bjuda på bio eller fika med, bara för att man vill vara tillsammans.

Den är rik som kan se den ensamme och låter denne kalla sig sin vän.

Den är rik som har en vän att ringa när man bara måste berätta om hur fantastiskt allt är. Som har en axel att luta sig mot när drömmarna gick i kras.

Den är rik som kan se och känna en nyckelpiga som kryper på armen. Som kan fundera över hur den lilla krabaten fungerar, hur de små benen kan gå och de spröda vingarna flyga. Som kan inse vilket mirakel det är.

Den är rik som bryr sig. Som inte undviker det som man inte förstår. Som ser människan bakom handlingarna och bakom orden som inte skulle bli sagda. Som vet att bejakande, kärlek, värme och tro inte bara kan utan gör mirakler varje gång, ibland tar det bara lite längre tid.

Den är rik som ……

Vad är rikedom för er?

Välkommen till

Bilaga 3 Förslag på inbjudan till möte (inbjudningskort fram och baksida, bilderna kan med fördel bytas till respektive möte/resa)

Scoutmöte 2

– Iskallt möte med Arktis

Biljett till .....

Hemuppgift/baggage att ta med sig:

- Musik/saker/bilder
- Mat, smakprov
- Lek/sang/dans
- Kläder
- Något om scouting i den världsdelen

Bilaga 4

Plats för foto

Förslag till pass

Namn: _____

Personnummer: _____

Hårfärg: _____

Ögonfärg: _____

Längd: _____

Nationalitet: _____

Namnteckning: _____

Sidor med plats för stämplar/symboler för varje världsdel.

Plats för Stämpel/symbol

Mina värderingar/tankar kring hur *jag* förhåller mig till resmålet:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Förslag på symboler:

- Antarktis/Arktis: Igloo
- Amerika: Indian
- Afrika: Vattenkrus
- Asien: Cykel
- Oceanien: Surfingbräda

Bilaga 5

Det annorlunda folket

Det var en spännande morgon. Vi var alla på väg till årtiondets händelse - Det Stora Lägret! Vi hade alla samlats i gryningen för att åka på det exotiska äventyret. Vi checkade in och hoppade på planet. I början gick allting bra, och även om vi var trötta efter att ha stigit upp tidigt var vi förväntansfulla. Plötsligt gick någonting fel och piloten meddelade att vi var tvungna att nödlanda. Innan vi hunnit tänka nästa tanke slog planet i marken. Nödlandningen var perfekt och det enda som inte höll var planets landningsställ. Vi steg skakade ur planet och åkte ner till marken på den uppblåsbara landgång som fällts ut. Väl på fast mark undrade vi var vi hamnat? Ett stort område med tält och flaggor låg bara en bit bort. Det såg konstigt nog ut som ett scoutläger?! När vi kom närmre visade det sig att det faktiskt var ett scoutläger! Vi försökte prata med någon men vi förstod inte varandras språk. Efter en del förvirring kommer en scout springande, en scout som talar svenska! Det var en scout som varit volontär i landet i ett år. Hon hjälper till att förklara landet vi har hamnat i:

”Det var ett härligt år i ett exotiskt land som var väldigt annorlunda mot vad jag var van vid. Folket var ett vänligt men enkelt folk, de dyrkar djuren och vädret. Jag kom dit under en årstid som de kallade vår, det var ganska kallt. Kallt och mörkt var det men folket sa att det var början på solperioden.

Ganska snart efter att jag kom dit firade de den första djuriska högtiden, firandet av en vanlig gul fågel. De pyntade husen inomhus med bilder på fågeln och på grenar som de tog in i husen satte de fågelns fjädrar. Några dagar innan den stora högtiden klädde barnen ut sig med stora hucklen på huvudena och i stora färgglada kläder. De målade kinderna röda och näsan satte de prickar på. Sen tog de en kvast i ena handen och en kaffepanna i den andra och gick runt i byarna, från hus till hus. När högtidsdagarna väl kom åts det ägg i olika former från den firade fågeln. Man åt även en speciell typ av fisk som luktar illa. I vissa delar av landet tände folket eldar och smällde av raketer, det gjorde de för att försöka skrämma bort någon slags ond gud.

Efter våren kom det som de kallade sommar, då solen stod som högst på himlen. Så speciellt varmt var det inte men däremot var det ljust nästan hela dygnet. Då klädde de en stång med blad och blommor som de sedan reste mot skyn. Runt stången dansade de sen danser och sjöng sitt hemlands vemodiga sånger.

Jag hade aldrig sett något liknande, vuxna människor som sprang runt ett träd! Men de verkade ha roligt. Jag minns speciellt hur de härmade grodornas rörelser och ljud. Efter dansen åt de återigen sin speciella fisk, den här gången med sur grädde och många små potatisar till. Mot slutet av deras solperiod, alltså det som de kallade sommar, när kvällarna blev mörkare firade de två högtider till vattendjurens ära. Den ena högtiden firades mest i den norra delen av landet genom att äta en typ av fisk som var rutten tillsammans med ett tunt röd. Den andra högtiden firades mer i de södra delarna. Folket använde sig då av konstiga hattar och haklappar och åt ett krabbliknande rött skaldjur. När solperioden var slut kom deras regnperiod. Det blev kallt och mörkt även för det här folket.

Jag förstår inte hur de klarar av kylan och den svarta natten som varar långt in på dagen. Men folket gick upp som vanligt för att gå till sina arbeten. Jag tror att många av dem aldrig såg ljuset under dagen, kanske var det därför alla var så bleka.

Det allra hemskaste som hände mig under året jag var borta, hände när nätterna var som längst. Mitt i den mörkaste tiden firar folket en ljushögtid till minne av ett helgon. En natt öppnades min dörr och en lång rad med kvinnor i fotsida klänningar kom in. Den första kvinnan hade ljus uppe på huvudet. De andra hade lampor av eld i sina händer. Allihop sjöng, lika långsamt som de gick, om hästar och bjöd på katter.

Jag fick vara med och se när de firade den stora grisfesten. Många tillagade en stor bit av grisen, några tillagade nästan hela grisen. Sen åt de grisen tillsammans med sin traditionella fisk. Efter att de ätit så kom deras gud. – Ja, fast det sa de ju aldrig att det var. Det förstod jag alldeles själv. I landet var det nämligen inte ofta någon talade om sin gud.

Guden likande en gammal medicinman. Han hade en mask framför ansiktet och hade på sig stora röda kläder och mycket hår i ansiktet. Han hade med sig gåvor inslagna i papper till folket som blev glada och lyckliga. Folket sa att han brukade komma till dem en gång om året. Det var ett mycket underligt och exotiskt folk jag besökte."

Äventyrarscouten
12–15 år

Medvetenhet ▪ Respekt ▪ Friluftsliv ▪ Patrullen ▪ Möten

Äventyrarscouten går oftast i årskurs 6, 7 och 8 i skolan. De flesta ungdomar går under den här tiden igenom puberteten: en stor kroppslig förändring från barn till vuxen. Självkänslan kan påverkas starkt av den kroppsliga utvecklingen och oron över att inte "vara normal" är ofta stor. I den här åldern är gruppen oerhört viktig och i patrullgemenskapen testar scouterna olika roller, möter svårigheter och övervinner hinder tillsammans. Ungdomarna kan nu i mycket större utsträckning föreställa sig abstrakta problem i huvudet och lösa problem genom att väga flera olika alternativ mot varandra. I Scouterna utmanas äventyrarna i patrullen till nya möten och friluftsliv i allt större sammanhang. Tillsammans reflekterar de över sin och andras insats. Symbolerna och ceremonierna skapar en känsla och en gemenskap. Äventyrarna funderar på framtiden och i Scuterna får de stöd genom att se saker ur olika perspektiv, ta ställning och engagera sig i större samhällsfrågor. Många äventyrare får uppleva häftiga scoutaktiviteter i nationell och internationell miljö.

Detta material är helt eller delvis finansierat av Sida, Styrelsen för Internationellt Utvecklingssamarbete. Sida delar inte nödvändigtvis de åsikter som här framförs. Ansvaret för innehållet är uteslutande författarens. Projektet har också finansierats genom en egeninsats från Postkodlotteriet via fredsprojektet Amahoro Amani – för freden vidare.

Scouterna tackar:

e·on Sparbanken 1826 ICA Svenska Postkodlotteriet