

النشاط الكشفي الأسري

هكذا تسير الأمور



قائمة المحتويات

- 7..... حكايات عن پاروم وماغنا
- 8..... القصة الأساسية
- 9..... الطريقة الكشفية للنشاط الكشفي الأسري
- 10..... نصائح وإرشادات - النشاط الكشفي
الأسري عند التطبيق
- 10..... برنامج اللقاء الخاص بالنشاط الكشفي الأسري
- 10..... البرنامج المقترح للنشاط الكشفي الأسري
- 11..... إبلاغ المشاركين
- 11..... تحقيق المشاركة وتقاسم المسؤولية
- 11..... تخطيط أنشطة النشاط الكشفي الأسري
- 12..... نصائح بخصوص الأنشطة!
- 13..... استخدم النشاط الكشفي الأسري كأداء كسب
- 13..... الأطفال الذين يصبحون كشافة
- 13..... البالغون الذين يصبحون قادة/مسؤولين
- 14..... تسجيل العضوية ورسوم العضوية
- 15..... دور القائد ودورة (اللقاءات الآمنة)
- 16..... مواد داعمة للنشاط الكشفي الأسري
- 3..... مفهوم النشاط الكشفي الأسري
- المشاركون في النشاط الكشفي الأسري -
الأطفال والبالغون
- 4.....
- 4..... تركيبة العائلات تختلف
- 4..... المقومات المختلفة لكشافة الأسر
- 5..... البالغون أيضاً مشاركون نشطون
- 5..... روح الجماعة بين المشاركين البالغين
- 5..... النشاط الكشفي الأسري يلبي الاحتياج لروح الجماعة
- 5..... التق بالمشاركين على أرضهم
- 6..... الأساس القيمي للنشاط الكشفي الأسري
- 6..... الإطار
- 6..... الاسم
- 6..... الشعارات
- 7..... الرمز
- 7..... پاروم وماغنا
- 7..... الشارات وموضع الشارات
- 7..... القصة بوصفها أداة تربية وإطاراً تربوياً



مفهوم النشاط الكشفي الأسري

من الممكن وصف النشاط الكشفي الأسري باختصار بأنه نشاط يواجه فيه الأطفال والبالغون معاً التحديات والأنشطة ويتعرفون على أشخاص جدد في نشاط يتسم بالبهجة ويكون المرح وروح التجربة نصب أعين الجميع.

ونقدم في هذا الكتيب إطار النشاط الكشفي الأسري وأسس، ليبدأ النشاط انطلاقاً منها محدداً فعالياته الخاصة به بحيث تتلاءم مع ظروفه الخاصة به ومشاركيه. ومن الممكن مزاوله الأنشطة الكشفية بعدة أنواع مختلفة، مثلاً الفرق الكشفية أو التجمعات. وبإمكاننا جميعاً من خلال استخدامنا للأساس القيمي الكشفي والطريقة الكشفية مع إطار النشاط الكشفي الأسري أن نوجد نشاطاً رائعاً لنا يجذب الأطفال والبالغين على حد سواء.

إن النشاط الكشفي الأسري وسيلة للالتقاء بأصدقاء جدد وخوض غمار المغامرات معاً. وقد يكون هذا أول مرة يحتك بها الكثيرون بالكشافة، في حين أن هناك آخرين قد يعتبرون هذا الأمر لقاءً مُجدِّدًا مُحبَّبًا. وقد استحدثنا هذا المفهوم كنوع من أنواع النشاط المستقل داخل الكشافة، علماً بأنه يستهدف الأطفال دون سن الثامنة الذين يشاركون مع أحد البالغين. ويمكننا بالاستعانة بالنشاط الكشفي الأسري افتتاح أنشطتنا المحلية أمام مجموعة مستهدفة جديدة تماماً، استكمالاً لنواة الفئات العمرية التي تشكل نشاط الكشافة للأطفال والشباب. وهي أيضاً وسيلة نشطة لتعريف البالغين بنشاطنا وكسب عدد أكبر منهم.

ويجب أن يكون النشاط الكشفي الأسري وسيلة ممتعة للالتقاء وتجربة أنشطة الكشافة. والهدف من اكتساب المشاركين لتلك الذكريات والخبرات أن يرغبوا بعد ذلك بأنفسهم مواصلة رحلتهم في عالم الكشافة. وقد يكون هذا الأمر على شكل كشافة في إحدى فئاتنا العمرية الخمس أو كقائد قسم

أو كشخص داعم بشكل آخر من الأشكال. وهذا يثير بدوره الرغبة في أن يكون الشخص جزءاً من تلك الجماعة الأكبر التي يعنىها نشاط الكشافة - في السويد والعالم! إننا ننشئ معاً كشافة يتمكن عن طريقها المشاركون النمو ليصبحوا قُدوة، ونحن نفوق توقعات الكشافة في كل لقاء، وعدنا في تزايد - إننا نجعل العالم مكاناً أفضل معاً!

المشاركون في النشاط الكشفي الأسري – الأطفال والبالغون

يشكل أمان الطفل سنده، وأحياناً يكون الجد أو الجدة مصدر الأمان. فالشبكات التي تحيطنا تختلف شكلاً وحجماً باختلاف الشخص. كما أنهناك أولئك الذين ليس لديهم شبكة. إن العلاقة بين الطفل والشخص البالغ هي ما يجب منحه فرصة النمو في فعاليات النشاط الكشفي الأسري. وهذا أمر مهم بنفس القدر لجميع المشاركين، بغض النظر عن وضعهم السابق أو ظروفهم. ولهذا فإننا نعمل على تكييف نشاطنا أعمالنا مع الظروف والاحتياجات التي نواجهها لدى مشاركتنا.

النشاط الكشفي الأسري يخاطب.

- الأطفال دون سن الثامنة المشاركون مع شخص بالغ.
- البالغ الذي يشارك مع طفل دون سن الثامنة.

يخاطب النشاط الكشفي الأسري الأطفال دون سن الثامنة الذين يشاركون مع شخص بالغ. ولذلك فيجب أن يركز النشاط على الأنشطة والبرامج المناسبة لكل من الأطفال والبالغين، لكونهم يشاركون بنفس الشروط. علماً بأن ما يَنْصَبُ عليه تركيز نشاطنا هو العلاقة بين الطفل والشخص البالغ.

وقد يكون الشخص المشارك مع الطفل أن يكون أحد والديه أو جده/جدته أو قريبه أو صديق الأسرة أو أي شخص آخر يشعر الطفل بالأمان معه ويكون في محيطه القريب على نحو ما. كما قد يكون الحال أن هناك عدة أطفال يرغبون مشاركة الشخص البالغ أو عدة أشخاص بالبالغين يرغبون مشاركة الطفل. وسترد في هذا الكتيب مستقبلاً كلمات *الطفل/البالغ* أو *الزوج* حتى إن كان عدد المشاركين أكثر من اثنين يشاركان سوياً. وانطلاقاً من أن اقتران الأطفال والبالغين ممكن دائماً فبإمكان تحدي المشاركين بطرق ومستويات إضافية مقارنة بما قد يكون حال مجموعة بها مشاركون بنفس العمر فقط. إلا أن كون الأطفال والبالغين كشافاً أسر مشاركين لا يعني أنه يجب عليهم دائماً القيام بكل شيء معاً، ولكن المهم أن يشعر كل من الأطفال والبالغين بأنهم جزء من كلٍ وأنهم يشاركون انطلاقاً من مبادراتهم وفرصهم وكذلك أنهم يساهمون بمعارفهم وأفكارهم. من خلال بناء نوع النشاط على هذا النحو يُمنح المشاركون فرصة تجربة أنشطة الكشافة في نفس الوقت الذي يخوضون شتى المغامرات ويُمَوَّنُ معاً، وهو الهدف الرئيسي من النشاط الكشفي الأسري.

المقومات المختلفة لكشافة الأسر

الكشافة سيكونون ذوي أعمار مختلفة وخلفيات مختلفة ولهم خبرات مختلفة يساهمون بها. ما قد يكون جديداً تماماً للبعض قد يعني للبعض الآخر منظوراً جديداً لشيء هم على دراية به حالياً. علماً بأن التحدي المتمثل في التعامل مع مجموعة ذات تباين كبير في الأعمار والخبرات يتجسد في إيجاد الأنشطة التي توفر كلاً من الجذب والتحدي لجميع الكشافة المشاركين على مستوياتهم المختلفة. ولا بد لنا من التفكير في كيفية إيجاد نشاط ذي مغزى للصغار والكبار على حد سواء. فإن تنشيط الكشافة الصغار والكبار سناً في فعاليتنا ومشاركتهم معاً أمر يمنحهم فرصة تعزيز علاقاتهم وإيجاد الذكريات والخبرات المشتركة التي من شأنها تعزيزهم سواء بوصفهم أفراداً أو في علاقاتهم فيما بينهم.

تركيبة العائلات تختلف

لكل أسرة تشارك في النشاط الكشفي الأسري علاقاتها الفريدة فيما بين أفرادها. وقد يحيا الأطفال والبالغون في مجتمع اليوم في تركيبات أسرية مختلفة. فبعض الناس يحيون مع أسرة كبيرة بها الكثير من الإخوة، في حين أن البعض ليس لهم إخوة إطلاقاً. ويحيا البعض مع والدين من نفس الجنس، في حين أن البعض الآخر لهم والدان من جنسين مختلفين. ويقدم البعض مع والديهم بالتناوب، في حين أن البعض الآخر يرى طمأنينته لدى الأسرة البديلة أو مع الأسرة الداعمة. وبعض البالغين تربطهم والأطفال الذين يشاركون معهم نفس الأصول، في حين أن البعض الآخر لهم خبرات ثقافية مختلفة. وهناك أحياناً شخص بالغ من خارج الأسرة

يستهووي النشاط الكشفي الأسري كلاً من الأطفال والبالغين

- يُوجد فرصة كون الأطفال/البالغين معاً
- يمنح استراحة من الحياة اليومية وأسلوباً لإيجاد تجارب جديدة.
- المشاركة أمر سهل وخالٍ من الشروط المفروضة عندما يخطط شخص آخر، وهناك في الوقت ذاته مجال لمختلف الاحتياجات والرغبات.
- النشاط الكشفي الأسري نشاط منظم ، ولكن يمكن قد تتعقد اللقاءات على فترات متباعدة، وهو أمر يخفف من وجوب الالتزام بمواعيد كثيرة.
- إنها الخروج إلى الطبيعة أمر مبهج.

يبني إنجاز المهام على الأسر المشاركة. تناقشوا بصدد ما هي الأنشطة والخيارات التنظيمية التي يمكن تحديدها كي يتشجع البالغون على التلاقي.

النشاط الكشفي الأسري يلبي الاحتياج لروح الجماعة

تتحكم في الناس في مجتمع القرن الحادي والعشرين أشياء مختلفة. وغالباً ما يكون الوقت المتاح للاختلاط وإنجاز المهام معاً ضيقاً. ولهذا فإنه ليس من السهل دائماً العثور على الأنشطة التي يُسمح فيها لجميع أفراد الأسرة بالحضور والمشاركة. النشاط الكشفي الأسري هو نشاط قد يلبي هذه الحاجة من خلال توفير خيار ترفيهي يحضره الأطفال والبالغون معاً في ظل أنشطة مشتركة. وبإمكان النشاط الكشفي المحلي من خلال هذه الطريقة مساعدة الأطفال والبالغين على بناء العلاقات وتعزيزها وإيجاد ذكريات مشتركة وبناء الجسور عبر الحدود وتبادل الخبرات مع الآخرين خلال فترة استمتاعهم بروح الجماعة.

التق بالمشاركين على أرضهم

يجب أن يكون النشاط الكشفي الأسري سهلاً وخالياً من الشروط المفروضة على المشاركين فيه. وقد يكون لمكان وكيفية التقائنا أثر على فرص أفراد المجموعة المستهدفة في الحضور. فُكِّرْ في إمكانية الاستخدام فيما يخص وسائل التنقل ومنح الظروف المواتية للاستخدام المشترك للسيارات وتجربة عقد اللقاءات في أماكن مختلفة. ونوفر بهذه الطريقة بيانات تعلم مختلفة وذكريات مختلفة للمشاركين. إن الذهاب بالحافلة إلى أحد اللقاءات أو ارتياد حديقة كبيرة بدلاً من المقر المعهود قد يكون مغامرة كبيرة بحد ذاته لكثير من المشاركين. إمكانية الانتفاع بالبيئة التي نخرج إليها هو أيضاً عامل مهم لتمكين أكبر عدد ممكن من الناس من المشاركة. إن إمكانية التحرك باستخدام عربة أطفال أو كرسي متحرك تعني تلبية للاحتياجات الفردية لعدد أكبر من المشاركين دون عزل أي شخص من المجموعة. وبإمكاننا أيضاً نقل نشاطنا إلى بيئات مجتمعية مختلفة وذلك من أجل الوصول إلى عدد أكبر من أفراد المجموعة المستهدفة. وقد يتعلق الأمر بأن فريق المدينة يعقد لقاءه في الضاحية أو في المنطقة الريفية الصغيرة المجاورة. ويمكننا أيضاً السماح للنشاط بأن يجري في مسكن اللاجئين أو بالقرب من منطقة تجارية كبرى يقصدها الكثيرون في عطلة نهاية الأسبوع. اجعل تفكيرك جديداً ومختلفاً! فهذا أمر يمنحنا فرصة الالتقاء بعدد أكبر بكثير مما كان سيكون بإمكاننا لو كان المشاركون هم من سيبحثون عنا!

والمشاركون الصغار غالباً ما يكونون قد بدأوا لتوهم في اكتشاف العالم المحيط بهم وبدأوا التواصل على نحو مستقل وتنمية مهاراتهم الحركية الأساسية والدقيقة باستمرار. وتسمح المهارات الحركية الأساسية لهم بالتحرك باستقلال حتى في بعض الأماكن الوعرة شيئاً ما، كما أنهم يتمتعون بالمهارات الحركية الدقيقة التي تمكنهم من الاضطلاع بالعباب التسليي اليسيرة وإنجاز مهام يسيرة بمفردهم، وهم أيضاً قادرين على إنجاز مهام أصعب شيئاً ما بمعاونة شخص بالغ. يتمتع المشاركون البالغون بخبرات مختلفة وبإمكانهم منح الكشافة الصغار قلبي الخبرة الشعور بالطمأنينة والأمن. ويسهم الشخص البالغ من خلال مساندته إلى أن الأنشطة التي تمارسها المجموعة قد تصبح أكثر تحدياً وتقدماً.

البالغون أيضاً مشاركون نشطون

إن المشارك البالغ هو دائماً الشخص الذي يتحمل مسؤولية الطفل المرافق. وهكذا يصبح البالغون في المجموعة مادةً غنيةً يُستفاد منها في جميع الأنشطة وبإمكان البالغين مد يد العون في بعض المهام. وهذا يعني أنهم سيشعرون بالمشاركة والأهمية. ضع في اعتبارك أن البالغين هم مشاركون على نفس مستوى الأطفال، فخطط للأنشطة كي يشارك كل من البالغين والأطفال بفعالية في الأنشطة. كما يجب أن يشعر البالغون بأن لهم دوراً مهماً في المجموعة. ومن خلال تنشيط البالغين ومشاركتهم في النشاط فإنهم سيتصرفون كذلك على الكشافة والنشاط الكشفي ويوجدون لأنفسهم تجاربهم وخبراتهم الخاصة بهم.

روح الجماعة بين المشاركين البالغين

يجب أن يأتي المشارك في النشاط دائماً برفقة شخص يعرفه لكون المفهوم يقتضي هذا. والجديد في الأمر هو الالتقاء بجميع المشاركين الآخرين. ونضطلع نحن القادة بدور مهم في بناء روح الجماعة للمشاركين البالغين وفيما بينهم، وليس بين الأطفال في المجموعة فحسب. وهذا أمر مهم على وجه الخصوص إن أردنا في مرحلة لاحقة محاولة ربط البالغين بنشاطنا بشكل غير المشاركة. فُكِّرْ في أفضل سبيل يُمكن البالغين من المشاركة في الكشافة وتهئية الظروف المواتية لتحقيق روح الجماعة وفرصة إقامة ربط أواصر جديدة. ومن الممكن أحياناً توزيع المهام بين الأسر كي ينجزونها معاً وأحياناً تتوزع المجموعة إلى قسم أطفال وقسم بالغين بدلاً من أن

الأساس القيمي النشاط الكشفي الأسري

عريضة للنشاط الكشفي المحلي أن النشاط الكشفي الأسري قد يكون قليلاً جداً ويتباين مشاركوه تبايناً أكثر مقارنةً بنشاط نشاط الفئات العمرية. وهذا يعني أن المشاركين الصغار ينمون بسرعة وأنهم قد يكونون صغاراً جداً حتى بالنسبة لأصغر أحجام التيشيرتات والقمصان في متجر الكشافة. ولا يصح أن تشكل تكلفة الملابس عائقاً أمام المشاركة في النشاط. إن كان المشاركون سيستخدمون نوعاً من أنواع الملابس الكشافية فقد تكون الاستعارة خياراً جيداً.

الاسم

إن النشاط الكشفي الأسري أحد أنواع الأنشطة الرسمية ضمن الحركة الكشافية ويجب استخدام الاسم عند مزاوله جميع الأنشطة التي تشمل كشافة الأطفال دون سن الثامنة مع البالغين. وتختار بعض جمعيات الكشافة المحلية تسمية شتى أقسامها استكمالاً لأسماء الفئات العمرية المختلفة. ولا مانع من القيام بهذا الشيء حتى ضمن النشاط الكشفي الأسري وتسمية النشاط «النشاط الكشفي الأسري، قسم X» (اسم القسم بدلاً من حرف X).

الشعارات

تصف هذه الشعارات الخمس ما الذي يميز فعاليات النشاط الكشفي الأسري:

تدل كلمة معاً على الأسرة التي يشارك على الأقل أحد أطفالها وأحد بالغين ككشافة أسر نشيطين في فعاليتنا. كما أن هذا يعني أن جميع الأنشطة تقوم على أساس القيام بالأمر معاً، سواء في الأسرة الصغيرة أو في الدوريات التي تشارك بها عدة أسر، أو مع جميع المشاركين كمجموعة واحدة.

إن التجربة تتعلق بأن النشاط الكشفي الأسري يجب أن يكون أول فرصة للتعرف على الكشافة ومن خلال اللقاءات اختبار الفرص التي تقدمها الكشافة وتجربتها.

ويتعلق الالتقاء بمنح المشاركين الصغار والكبار منصّة للنمو سوياً، وكذلك تلبية احتياجات المشاركين الآخرين وما لهم من وجهات النظر وخبرات وذكريات مختلفة. إن اللقاءات تؤسس علاقات جديدة وتزيل الحدود وتربط أوامر صادقة جديدة. كما أن الالتقاء يتعلق بإفساح المجال وإتاحة فرصة تكوين شبكات اجتماعية جديدة.

البهجة هي أن يستمتع الشخص. إن النشاط الكشفي الأسري خالٍ من الشروط المفروضة ويسير على المشاركين الذين يشعرون بالبهجة في تلك الأنشطة التي نرتبها معاً.

متعة اللعب تتعلق بأن تكون اللعبة هي محط التركيز. إن النشاط الكشفي الأسري ممتع ويوقظ بهجة اللعب عند كل من المشاركين الصغار والكبار من خلال الأنشطة الكشافية.

يجب أن يصبغ الأساس القيمي الكشفي جميع أنشطة الكشافة بصبغته. إن الأمر يدور حول تحلينا جميعاً بصفة الصديق الطيب والإنسان اللطيف - فمن حق الجميع الانضمام إلى الحركة الكشافية والجميع متساوون في القيمة. نحن نتحلى بالمراعاة والاحترام. يتحلى الكشافة بالمراعاة ويعملون محلياً وعالمياً وكذلك ويعملون على تحقيق السلام وعالم أفضل. إننا نوجد بالاستعانة بالاستجمام في الهواء الطلق التحديات التي تجذب الناس إلى التعاون وإيجاد الحلول. إننا نبحث عن سبل في الحياة وندع كل شخص يختار هدفه ومعتقده. ونشجع الشباب على دورة القيادة، علماً بأن قيمنا هي ما يشكل أساس القيادة. كما أن أسس النشاط الكشفي الأسري تتبني، إضافةً إلى هذه القيم، على ما للنشاط من إطار معين ذي شعارات ورموز.

الإطار

اسم النشاط: النشاط الكشفي الأسري. ويطلق على المشاركين اسم كشافة الأسر.

اسم بالإنجليزية: Family Scout

المشاركون: الأطفال دون سن الثامنة مع شخص بالغ. لا يبقى كشاف الأسر بمفرده، بل هو دائماً برفقة شخص آخر. كما قد تتألف الأسرة من عدة أطفال و/أو عدة أشخاص بالغين يشاركون معاً. العمر: أحد الكشافة على الأقل واحد يبلغ عمره ثمانية أعوام ومعه شخص بالغ على الأقل.

شعارات النشاط: *معاً* التجربة *الالتقاء

الفرح متعة اللعب

الرمز: يتكون الرمز من دُيْن اثنتين، أحدهما صغير والآخر كبير، واسماهما پاروم وماغنا.

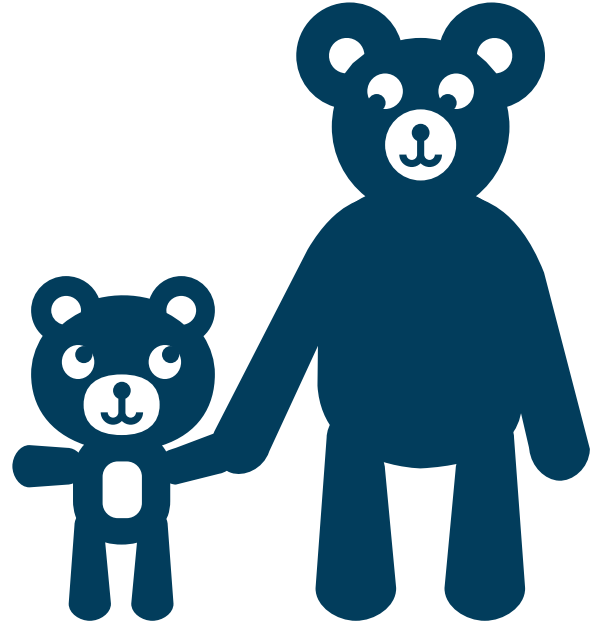
الشارة: شارة النشاط الكشفي الأسري دائرية ويجسد الرمز ذو الدُيْن الفكرة الرئيسية للشارة. علماً بأن الشارة موجودة في شتى المجموعات اللونية المختلفة.

الملابس الكشافية: يمكن كشافة الأسر استخدام الزي الكشفي والملابس الكشافية والمنتجات الكشافية المتوفرة عن طريق متجر الكشافة، ولكن لا يصح اعتبار هذا الأمر شرطاً. ونحن نراعي عند وضع أي خطوط

الرمز

والرمز الذي نستخدمه جزء مهم من عملية بناء الشعور بروح الجماعة فيما بين المشاركين والانتلاف بينهم. ويصبح الرمز شيئاً ملموساً لكل من الأطفال والبالغين يرتبطون به ويتحدثون عنه. إن الرمز الخاص بالنشاط الكشفي الأسري يتكون من صورة دُبَّيْن ويقوم على أساس اتحاد الصغار والكبار.

پاروم وماغنا



الرمز غير مرتبط بجنس ما واسم الصورتين پاروم وماغنا هما كلمتان لاتينيتان معناهما: الصغير والكبير. وپاروم هو ذلك الشخص المبتكر والفضولي ويحب الاكتشاف وتجربة الأشياء الجديدة. وماغنا ذلك الشخص الذي جرب أموراً مختلفة وخاض مواقف مختلفة ويحب التفكير والتأمل في كيفية سير الأمور أو ارتباطها ببعضها.. وهما يحبان الالتقاء معاً بأشخاص آخرين واللعب والمرح ومساعدة بعضهما، وكلاهما يتعلم أشياء جديدة ويتعلم من خبرات الآخر. وترى الغالبية أن روح الجماعة والخيال أمران مهمان عندما يكتشفون العالم من حولهم.

ويمكن استخدام هذه الصور خلال اللقاءات لإنشاء الحكايات والقصص. ومن الاقتراحات أن تصمم بدائل حقيقية من الصور، مثلاً عن طريق الخياطة أو ألعاب التسلالي أو الابتكار بأي شيء آخر بالاستعانة بمواد وتقنيات مختلفة.

الشارات وموضع الشارات



هناك شارة شخصية لكشافة الأسر الشارة دائرية وتندرج تحت فئة شارات الانتماء. وبالإمكان تثبيت الشارة على أي قطعة ملابس أو أكسسوارات.

ونظراً لاحتمالية التقاء المجموعة فقط عدة مرات كل فصل دراسي ولكون المشاركين قد يختلفون من لقاء لآخر فإن الشارة هي وسيلة لإيجاد الانتلاف داخل المجموعة دون الحاجة لملايس خاصة أو تجهيزات أخرى. والشارة متوفرة في تركيبات لونية مختلفة والنشاط المحلي هو من يختار الشارة أو الشارات التي سستخدم.

وإن اختار النشاط المحلي استخدام زي الكشفية فيجب وضع شارة النشاط الكشفي الأسري على الكم الأيسر تحت موضع الشارات المحلية/الفرق الكشفية والشارات الإقليمية/شارات المناطق.

القصة بوصفها أداة تربوية وإطاراً تربوياً

وعندما نلتقي بالأطفال الصغار فإن القصة والخيال أداتان مفيدتان لكسب كل من الاهتمام وبناء الفهم. ويُمنح كل من الأطفال والبالغون، من خلال استخدام القصة كإطار عام وشامل في لقاءتنا، منصةً للتناقش والتفكر. وبالإمكان استخدام القصة كحيلة درامية من خلال بناء الحكاية وإيجاد التوقعات أو الإثارة أو أي عاطفة أخرى نريد استخدامها لتحديد صيغة اللقاء. وبالإمكان أيضاً استخدام القصة لتوضيح أجزاء ما أو لشرح الأمور بسبل مختلفة أو لتعاشير أوضاع/مشاعر/أفكار الآخرين أو لمناقشة شتى البدائل، وما هذه سوى أمثلة. والنشاط المحلي هو من يحدد كيفية استخدام القصة كوسيلة تربوية ومدى نطاق استخدامها.

وخيالنا هو الشيء الوحيد الذي يحد من استخدامنا للقصة. اعتبر القصة استكمالاً جيداً للأجزاء التي نستخدمها من الطريقة الكشفية ضمن النشاط الكشفي الأسري. كما بإمكان كل أسرة على حدة من خلال القصة مواصلة المناقشة والتفكير فيما مر عليهم، حتى بعد اللقاءات بزمن طويل.

حكايات عن پاروم وماغنا

يشمل هذه الكتيب قصة النشاط الكشفي الأسري عن پاروم وماغنا، والمعروفة باسم القصة الأساسية. إنها قصة ذات قافية توضح بإيجاز طبيعة النشاط الكشفي الأسري والهدف من أن تتمكن من استخدامها مجدداً بوصفها جزءاً من مراسم البداية لدينا. وتشكل أحر أربعة أسطر من القصة صيغة يصبحها جميع المشاركين معاً.

إضافة إلى القصة الأساسية عن النشاط الكشفي الأسري فإن حزمة الأنشطة تشمل قصة طويلة شيئاً ما مرتبطة بكل برنامج لقاء. ولا يزال من الممكن استخدام القصة الأساسية كبدائية وتكملة لهذه القصص الطويلة، بسبب أن النسخة القصيرة لها وظيفتان: أن تكون عامل تذكير للمشاركين المعودين وأن تكون مدخلاً لنشاطنا للمشاركين الجدد.

وقصة كشافة الأسر كاملة بكل أجزائها مُجمّعة متاحة أيضاً للتحميل على صفحات (Leda Scouting).

ويُحبذ استخدام القصص الجاهزة واستيعاب الإلهام منها لتكوين قصص خاصة بكم من أجل المشاركين أو معهم.

القصة الأساسية

پاروم وماغنادبآن یحبان المسامرة،
فقرر ان یخرجا لیخوضا مغامرة.
حب المتعة والمغامرات الجديدة،
دفعهما للتجربة رغبةً فی الأذواق العديدة!
والشوق للتعرف علی الكثير من الأصدقاء،
یا للهول، أصبح عددهم أكثر من السحب فی السماء!
الابتهاج مع جمیع الصَّحْب الأبية،
وإبقاء الروح فی هذه الرفقة الحية.
وها هم عند كشافاة الأسر یلعبون الآن،
فصیحوا یا رفاق معاً الآن:



مرحباً بك
ومرحباً بي!
فالصغير والكبير معاً
ما أمتع أن نكون هنا!

الطريقة الكشفية للنشاط الكشفي الأسري

يدور النشاط الكشفي الأسري حول العلاقة فيما بين المشاركين وروح الجماعة بينهم. وكي تتسم الكشافة باللطف فإن كل النشاط الكشفي قائم على كيفية قيامنا بالأشياء ونحن نعتد على أسلوب العمل الذي نسميه الطريقة الكشفية. كما أننا نستخدم الطريقة الكشفية في النشاط الكشفي الأسري، وإن كان ذلك على نحو مُعَدَّل قليلاً لأن النشاط يخاطب مجموعة مستهدفة مختلفة عن الفئات العمرية. إضافة إلى ذلك فإن المشاركين يأتون أزواجاً وليس بشكل فردي. وإليك اقتراحات بشأن كيفية الطريقة الكشفية ضمن النشاط الكشفي الأسري.

الإطار الرمزي: الإطار الرمزي والنقمة العاطفي للموقف هو أداة تربوية جيدة. إن الإطار الرمزي يبنى بالنسبة للنشاط الكشفي الأسري على رمز پاروم وماغنا، إلى جانب شعارات نشاطنا: معاً والتجربة والالتقاء والبهجة ومتعة اللعب.



قانون الكشافة والقسم الكشفي: قانون الكشافة هو ما يشكل قواعد السلوك ضمن الحركة الكشفية. ومن المهم أن يدرك الجميع كيف يجب أن نتصرف وكيف يجب أن نكون تجاه بعضنا البعض. وهنا يتحمل القائد، والذي يُفضل أن يستعين بالكشافة البالغين، مسؤولية التوضيح وإخبار الأطفال عن قيمنا وكيف يجب أن نكون تجاه بعضنا البعض.



الإنصات والقيادة الداعمة: وهذا موجه في ضمن إطار النشاط الكشفي الأسري في الأغلب إلى المشارك البالغ. ويحظى البالغ من خلال مجابهة التحدي مع الطفل، بدون سيطرته التامة على النشاط، بفرصة تنمية قدرته على الإنصات إلى الطفل ودعمه.



الانخراط في شئون المجتمع محلياً وعالمياً: يتعلق بإحداث الفرق والتأثير على العالم من حولنا. ويمكن استخدامه لبناء الجسور بين مختلف قطاعات المجتمع ولزيادة تفهم شتى فئات المجتمع.



التعلم بالممارسة: يُستخدم عن طريق اضطلاع الكشافة بأنفسهم بالتنفيذ والتجربة والاستكشاف وتنمية ذاتهم وبيئتهم. ويتعلم الأطفال والبالغون من خلال القيام بالأشياء معاً.



الاستجمام في الهواء الطلق: ويتعلق الاستجمام في الهواء الطلق بالشعور بالطبيعة. وقد يجري هذا بطرق مختلفة وعن طريق تجربة الإحساس بأنواع مختلفة من الطبيعة. وبالإمكان الاستجمام في الهواء الطلق في الغابات النائية وكذلك في بيئة المدينة، وكل ما بينهما. والأمر يتعلق باستخدام الطبيعة على نحو يعني الاستجمام في الهواء الطلق لتلك المجموعة المستهدفة المعينة تحديداً.



نظام الدوريات: الكثير مما نقوم به في النشاط الكشفي مبني على أساس إنجازه في الدوريات. وهذا تقسيم جيد حتى بالنسبة للنشاط الكشفي الأسري، ولكن قد يحتاج للتغيير من حسب تكوين المجموعة أكبر وأكثر قليلاً من وضع نظام الدوريات الخاص بالفئات العمرية. ومن خلال مشاركة الأطفال والبالغين معاً في النشاط فإنهم هم أيضاً من يتولون أمر الدوريات مع بقية الأسر ولا ينبغي لنا التفريق بين الأسر المشاركين معاً. وتُجرى بعض الأنشطة بالاستعانة بالأطفال فقط أو البالغين فقط، ولكن هذا ينبغي أن يقع نادراً جداً وتُعتبر المجموعات وقتها مؤقتة بدلاً من تقسيم الدوريات. وبعبار أن الفترات الفاصلة بين اللقاءات قد تطول شيئاً ما وأن المشاركين قد يختلفون من مرة لأخرى فمن المستصوب توفير مهام قصيرة كقائد دورية من خلال تحمل مسؤولية مهمة محددة أو لعبة أو جزء معين. وستتمكن بهذه الطريقة عدة أسر من تجربة القيادة في لقاء واحد.



النشاط الكشفي الأسري عند التطبيق



إن الأمر متروك للنشاط المحلي ليصوغ النشاط الكشفي الأسري على أفضل نحو. المقصود من النصائح والمشورة أدناه أن تشكل دعماً ووعناً للمنطلق.

برنامج اللقاء الخاص بالنشاط الكشفي الأسري

شكل اللقاء والفترة الفاصلة والمدة اللازمة للنشاط الكشفي الأسري قد يختلف بحسب اختلاف الفئات العمرية، فمن الشائع أن يجري الالتقاء أسبوعياً لمدة ساعة ونصف إلى ساعتين كل مرة. ومن الجيد عند اختيار زمان لقاءات النشاط الكشفي الأسري ومدتها التفكير في عدد اللقاءات وتوقيت اللقاءات وبقيّة العوامل المهمة من أجل الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأفراد في المجموعة المستهدفة.

البرنامج المقترح للنشاط الكشفي الأسري:

اللقاءات الصباحية خلال عطلة نهاية الأسبوع

أو بعد الظهر/المساء الباكر
خلال أيام وسط الأسبوع.
غالباً ما ينام الأطفال الصغار في وقت مبكر
من المساء.
غالباً ما يكون عدد الموظفين في عطلة
نهاية الأسبوع أقل وقد يؤثر الذين يعملون
بنظام النوبات/عطلة نهاية الأسبوع على
الغطّل التي سيأخذونها إجازة.

مدة اللقاء: ساعتان إلى ثلاث ساعات

وهو زمن كافٍ للفراغ
من إنجاز الأنشطة ولكن بدون أن يستغرق ذلك
طوال اليوم.
كلما صغر سن المشاركين كان من الممكن أن
تستغرق
بعض الأجزاء وقتاً أطول، وهو أمر مفيد
أخذه بعين الاعتبار.

3-4 لقاءات/الفصل الدراسي

لضمان الاستمرارية
والإبقاء على الاهتمام،
ولكن دون الاضطرار إلى
الانشغال كل أسبوع.

مكان اللقاءات

- استخدم المقر الحالي للنشاط الكشفي أو أي مكان لقاءات كشفي آخر.
- اختر الموقع مراعيًا الأنشطة المخطط لها.
- فكّر في إمكانية الانتفاع بالخدمات وإشمال الكل - تحقق من أن الجميع بغض النظر عن السن والقدرة وأي تباينات وظيفية قادرون على الوصول إلى المكان واستخدامه.
- ادرس إمكانية الانتفاع بالمراحيض والمياه الجارية وكذلك فرصة إيقاد النار.
- وفر دائماً المعلومات عن المكان ووصفاً للطريق ونصائح عن أي وسائل نقل عمومية قد توجد أو مسارات مشي أو فرصة الاستخدام المشترك للسيارات كي يتمكن أكبر عدد ممكن من المشاركة حتى بدون وسائل تنقل خاصة.

هيكل اللقاءات

- استعد قبل اللقاء وأن يكون كل شيء جاهز عندما يحضر المشاركون.
- ترسيخ الغاية والهدف في الإطار النشاط الكشفي الأسري.
- يُحبذ استخدام الرمز مع القصص والحكايات لبناء سياق وتذكّر من مرة لأخرى.
- كن واضحاً عند تقديم المعلومات الخاصة بما يجب إنجازه وكيف يجب أن يجري الإنجاز.
- ابدأ واختتم بنوع من أنواع المراسم.
- دع اللعّب يأخذ مجاله، سواء للتمتع به أو التعلم ووجهه لكل من الصغير والكبير.

إبلاغ المشاركين

من المعلومات المهمة التي يجب تقديمها للمشاركين هي أوقات اللقاءات ومدة اللقاءات ومكان اللقاءات وبيانات شخص التواصل وكذلك إن كان هناك أمر معين يجب اصطحابه للتمكن من حضور اللقاء. إن كان من المقرر الاستمتاع بفرصة فيكا (fika) فأبلغهم عن المواعيد الممكنة لهذا الشيء وكذلك ما إذا كان المشاركون سيتحملون هذه التكلفة. تحدثوا بدقة عن الشروط والتوقعات التي من المعقول أن تُفرض على المشاركين فيما يتعلق بالتجهيزات والملابس والطعام المصطحب وهم جراً من أجل التمكن من إشمال أكبر عدد ممكن في النشاط. كن واضحاً جداً بخصوص ما هو لازم فعلاً وما

هو جيد ولكنه ليس ضرورياً. كونوا مستعدين لأن يأتي أطفال تنقصهم بعض التجهيزات، مثلاً ملابس المطر. وقد يكون مفيداً للقائد أن يدقق في ملابسنا وتجهيزاتنا وما هي الإشارات التي قد تبعثها إلى المشاركين. فقد يكون من الصعب إدراك أن الاستجمام في الهواء الطلق ليس بالضرورة أن يكون أمراً مُكلفاً مادياً ومعقداً إن كنا نحن القادة نلبس ملابس ونحمل تجهيزات باهظة الثمن. وخلق النشاط من الشروط المفروضة يجعل مشاركة الجميع أمراً ممكناً. الأشياء التي يجدر أخذها بعين الاعتبار بخصوص المعلومات هي:

بيانات التواصل	خلال اللقاء	على أعتاب اللقاء
<p>احصل على بيانات التواصل الخاصة بجميع المشاركين قبل لقائهم الأول، حتى وإن كان اللقاء تجريبياً، أي لا يكون حضورهم بحاجة للانضمام للكشفافة مباشرة.</p> <p>ومن المفيد الحصول على البريد الإلكتروني أو العنوان أو رقم الهاتف أو كل هذه الأمور للتمكن من الاتصال بالمشاركين فيما بين اللقاءات أو الاتصال بأقاربهم إن حدث شيء خلال اللقاء.</p> <p>التفضيلات الغذائية أو أنواع حساسية قد توجد أو الأمراض تشكل معلومات مهمة للتمكن من مزاولة نشاط آمن.</p>	<p>أخبر الحضور عما سيدور خلال اللقاء.</p> <p>كن واضحاً عند تقديمك التعليمات، ويحبذ أن تكتب ما سيساعد الآخرين في إيصاله أو إن كان هناك شيء الكثير اللازم تذكره.</p> <p>ذكرهم باللقاء المقبل قبل انتهاء اللقاء.</p>	<p>قدم المعلومات في متسع من الوقت قبل اللقاء.</p> <p>كن واضحاً بخصوص بما يلزم للمشاركة.</p> <p>استعد عن طريق التخطيط وجعل أي معلومات مغطاة كتابياً واضحة.</p> <p>فكّر ووضح للمشاركين والقادة ما الذي ينبغي لهم التنبيه إليه بخصوص الملابس ومكان اللقاء والطقس والتجهيزات.</p>

تخطيط أنشطة النشاط الكشفي الأسري

انطلق من أطر النشاط الكشفي الأسري عند تخطيط الغرض من النشاط وهدفه. يُحبذ التخطيط بالتشاور مع المشاركين والإنصات إلى الرغبات والحاجات الموجودة لدى المجموعة. اجعل المدة ومستوى الصعوبة متناسبين مع المجموعة المستهدفة المعينة.

إعداد اللقاءات والتخطيط لها. ادخر خطة طوارئ في حالة ما إذا كان أحد اللقاءات متوقفاً على الطقس أو عدد المشاركين. ويُحبذ أن يكون بجعبتك لعبة أو لعبتين إضافيتين تستخدمهما إن سارت الأمور بوتيرة أسرع مما كنت تتوقع، وكن مرناً فيما يخص ما يمكن شطبه أو نقله إلى موعد آخر إن ضاق الوقت. ولا تنس أيضاً أن تجروا بأنفسكم التقييم والتأمل بخصوص اللقاء انطلاقاً من منظور النشاط الكشفي والقيادة الكشفية.

تحقيق المشاركة وتقاسم المسؤولية

دع المشاركين يشاركون في التخطيط وتعرف على ما لديهم من احتياجات ومعارف. دعهم يتقاسمون معارفهم الخاصة ومهاراتهم المختلفة فيما بينهم. ويتحمل القادة دائماً المسؤولية القصوى عن النشاط. ويمكننا خلال أنشطتنا أن نستعين بالمشاركين لتوزيع المسؤولية بخصوص توفير المعلومات والتعليمات. وبشكل البالغون بالنسبة للقادة مورداً جيداً لدعم الشباب وتوجيههم. وهذا أمر قد يبسر أنشطة أصعب وأكثر تعقيداً مقارنة بما كان ممكناً، ولكن يجب أن لا يقوم البالغ بدور القائد الإضافي بل يجب أن يشاركونا بنشاط في أنشطتنا بوصفهم مشاركون. وقد يمنح التعاون والدعم فيما بين البالغين دروساً ومعارف لكل من يمد يد العون ولمن يتلقاها.

••••• وسيكون الوضع كله أكثر مرحاً ويسراً عندما يتعاون الجميع! •••••

نصائح بخصوص الأنشطة!



صفحات (LEDA SCOUTING)

وبإمكان القادة العثور على صفحات (Leda Scouting) على الدعم والنصائح الخاصة بالكشافة في العموم والنشاط الكشفي الأسري على وجه التحديد. ويشمل ذلك أموراً، منها حزمة الأنشطة للنشاط الكشفي الأسري والتي يمكن تحميلها.



بنك الأنشطة

يمكنك عبر موقع الكشافة الوصول إلى بنك الأنشطة الخاص بنا. وهنا أنشطة قصيرة وطويلة على حد سواء ويمكن تكيفها مع المجموعة المستهدفة، وكذلك الكثير من شتى الألعاب. ومن الممكن أيضاً الإسهام في بنك الأنشطة عن طريق إضافة أنشطتك وألعابك، لكوننا نحن الكشافة نضع المحتوى معاً.

حزمة أنشطة النشاط الكشفي الأسري

تتضمن حزمة الأنشطة ستة مواضيع مختلفة يناسب كل موضوع منها أحد اللقاءات. كما تتضمن حزمة الأنشطة أفكاراً أكثر تفصيلاً عن كيفية استخدامنا لإطار النشاط الكشفي الأسري ومراسم البدء والاختتام وتأملات المشاركين. وهناك لكل لقاء قصة تتحدث عن المغامرات الكشفية للرمزين پاروم وماغنا.

استخدم النشاط الكشفي الأسري بوصفه أداء كسب

البالغون الذين يصبحون قادة/مسؤولين وغالباً ما يصعب كسب الأعضاء البالغين. فالكثير منهم مرتبطون ضمن مجالات أخرى أو يرون أنه ليس لديهم وقت. ونقف أمام فرصة ذهبية عن طريق النشاط الكشفي الأسري لإبراز بماذا قد يعود عليهم انتسابهم وما الذي قد يعنيه لهم. ولا يصح خلال النشاط الكشفي الأسري إلا أن يشكل البالغون فئة المشاركين المقبولين تماماً، ولكن تحدث مع المشاركين البالغين وتعرف عليهم. كُنْ فضولياً على ما يمكنهم وما هي اهتماماتهم. وربما تكون هناك لاحقاً فرصة لجعلهم مهتمين بالاشتراك في النشاط على نحو آخر. ولا تتردد في سؤالهم إن كان يرغبون في القيام بشيء إضافي إن كان أحدهم مهتماً. كن واضحاً بخصوص ما قد تقتضيه المهمة وكذلك بخصوص ما لها من نفع تعود به على الفرد.

من خلال هذا النوع من الأنشطة، أي النشاط الكشفي الأسري، فإننا نخاطب مجموعة مستهدفة جديدة ومختلفة تماماً عن الفئات العمرية الحالية. كما قد يعني هذا النوع من الأنشطة بالنسبة للكثيرين أول تواصل مع الكشافة. إضافةً إلى أن المشاركين يلتقون ويكتسبون الإحساس بالأنشطة الكشافية فإنهم يشكلون أيضاً أساساً جيداً للكسب.

الأطفال الذين يصبحون كشافة

وبخصوص المشاركين الصغار، الأطفال، فإن النشاط الكشفي الأسري وسيلة جيدة لهم لتجربة الكشافة عملياً. وتصبح وقتها الخطوة إلى البدء ككشاف مقتفي آثار، أو في أحد الفئات العمرية الأكبر إن كانوا يتوقفون أحد الأعمار، خطوة ليست بالكبيرة. وهنا نكون أمام فرصة ممتازة لإبراز ما الذي تعنيه الكشافة. إن تجربة المغامرات والتعرف على أصدقاء جدد أمرٌ حقيقيٌّ وليس مجرد شيء نتحدث عنه عند مناسبة الكسب.

اكسب عدداً أكبر!

وتواتينا الفرصة من خلال النشاط الكشفي الأسري على إبراز النشاط الكشفي لنطاق أوسع من المجموعات المستهدفة وربما أيضاً مجموعات مستهدفة جديدة. ومن المرجح أن يكون من الأسهل الموافقة على مهمة في النشاط بعد أن تعرف الشخص عليه.

وإن حضر الإخوة الكبار هذه اللقاءات ولم يكونوا وقتها أعضاء في الكشافة فيمكننا تقديم النصيحة لهم عن الفئات العمرية الموجودة في نشاطنا. وتُوجد بهذه الطريقة أساليب إضافية مختلفة لجعل النشاط ينمو!

تسجيل العضوية ورسوم العضوية

ولديهم مشاركون ليس لديهم تصاريح إقامة في السويد فيجب على القائد/مسجل الأعضاء إرسال اسم الشخص كاملاً وجنسه وتاريخ ميلاده بالبريد الإلكتروني على scoutnet@scouterna.se. ويتلقى النشاط وقتها الرقم الشخصي المؤقت الذي يمكن تسجيله في سجل (Scoutnet). وتتكون رسوم العضوية لجميع الكشافة من رسوم تُدفع إلى الفريق أو المنطقة أو المنظمة التعاونية أو جميعها، وكذلك الكشافة بوصفها منظمة. والقسم الذي يُدفع إلى الكشافة أو المنطقة أو المنظمة التعاونية أو جميعها لا يمكنه أن يتأثر بالنشاط الكشفي الفردي، ولكن النشاط المحلي يقرر نفسه فرض أي إضافات فيما عدا ذلك. وإن كان النشاط المحلي يرغب في توفير نشاط معفى من الرسوم تماماً لكشافة الأستر فإن أحد الأساليب التي يمكن تطبيقها هو أن يتحمل بنفسه قسم الرسوم المقترض أن تدفعه كشافة الأستر إلى الكشافة أو المنطقة أو المنظمة التعاونية أو جميعها. فتوقف المشاركين بسبب عدم قدرتهم على دفع رسوم العضوية أمر أكثر انتشاراً من جراتهم على إخبارنا بأن هذا هو سبب توقفهم.

سجل جميع الأعضاء الجدد كي يكون بمقدورهم أن يصبحوا أعضاء مقبولين تماماً في النشاط الكشفي المحلي وأكد لهم على أهمية هذا الأمر كي يشملهم التأمين أيضاً خلال اللقاءات. وإن كانت هذه اللقاءات تجريبية فيمكننا مع ذلك جمع بيانات التواصل الخاصة بمن شاركوا، لكون هذا الأمر ييسر علينا التواصل معهم وكذلك تسجيلهم عندما يختارون لاحقاً مواصلة حضور اللقاءات.

علماً بأن جميع المشاركين خاضعين للتأمين خلال اللقاءات تجريبية حتى وإن لم يكونوا أعضاء. وهذا يسري على أول ثلاث مرات على الأقل. وبالنسبة للأنشطة التي تستخدم سجل أعضاء الكشافة (Scoutnet)

كلنا متساوون في الأهمية ونحن نُوجد مغامرات تناسبنا كلنا!



دور القائد ودورات (اللقاءات الآمنة)

النشاط الكشفي الأسري كل واحد منهم مرة على حدة
أو ربما يكون هناك برنامج مختلف تماماً.

والشيء المهم هو وجود قائد مسئول بنفس طريقة وجوده في بقية أنشطتنا
الكشفية الأخرى. وكما هو الحال بالنسبة لجميع القادة الكشفيين فيجب
أيضاً على قائد النشاط الكشفي الأسري أن يخضع كل ثلاثة أعوام
لدورة (اللقاءات الآمنة). إلا أن كشافة الأسر البالغين لا يخضعون
لنفس الشرط بوجوب اجتياز هذه الدورة لأنهم مشاركون وليسوا
قادة للنشاط. وخلال المرات التي نستعين فيها بالبالغين للتزويد
بالتعليمات أو ندعهم يساهمون بمعارفهم فإن هذا أمراً لا
يزالون يقومون به بوصفهم مشاركين، والقادة هم
دائماً من يتحمل المسؤولية الرئيسية عن النشاط.
النشاط المحلي بإمكانه بطبيعة الحال أن يرتب لقاءً
لدورة (اللقاءات الآمنة) ويُدعى إلى المشاركون
البالغون. وينشأ شرط اجتياز الدورة فور اختيار أحد
الأشخاص قائداً.

النشاط الكشفي الأسري يقوده وينظمه القائد
المنتسب إلى القسم المحلي. ومن الممكن تنظيم
القيادة بعدة طرق مختلفة. وقد يكون القادة خاصين
بالنشاط الكشفي الأسري أو قادة مختلفين
من شتى الفئات
العمرية
يديرون





مواد داعمة للنشاط الكشفي الأسري

إضافةً إلى هذا الكتيب الذي يوضح كيفية عمل النشاط الكشفي الأسري فإن هناك أيضاً مواد داعمة للنشاط والقادة:

مواد للمشاركين

إنها مطوية تخاطب كلاً من الأطفال والبالغين وتصف ما الذي يعنيه النشاط الكشفي الأسري خصيصاً والنشاط الكشفي عموماً. بالإمكان حجز مواد المشاركين من متجر الكشافة. يمكن تحميل الإصدار الرقمي على صفحات (Leda Scouting).

scouterna.se/ledascouting/scoutshop.se

حزمة الأنشطة

تتضمن نصائح وأفكاراً عن تصميم اللقاءات وبرنامج اللقاء الخاص بست لقاءات وكذلك قصص عن رمزي النشاط الكشفي الأسري: پاروم وماغنا. حزمة الأنشطة متاحة للتحميل على صفحات (Leda Scouting).

المزيد من پاروم وماغنا

وبالإمكان على صفحات (Leda Scouting) تحميل قصة كشافة الأسرة كاملة وكذلك طباعة نماذج التسلي لصنع پاروم وماغنا.

نعمل في مختلف الفئات العمرية، والتي تشمل الكشافة في الأعمار 8-25 عاماً، انطلاقاً من برامج الكشافة عن طريق استخدامنا لمسارات أهداف تهدف إلى تنمية الكشافة فردياً. وهذا السبب، والذي هو أساس برنامج الكشافة، غير موجود في النشاط الكشفي الأسري لكونه يستهدف الأطفال الصغار (والبالغين) وهو أحد أنواع النشاط المستقل. وبالتالي فلا تُستخدم مسارات الأهداف لهذا النشاط، ولهذا الأسباب فلن يجري استحداث أي برنامج فصلي أو غير ذلك من مواد البرامج الخاصة بالنشاط الكشفي الأسري.



ويمكنك قراءة المزيد عن الكشافة على scouterna.se